

پایه : نهم	نوبت خرداد	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات : ۲	نام و نام خانوادگی دانش آموز :

ردیف	سوالات	نمره
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)		
۱	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) إِلَى أَيِّ مَدْنٍ تُرِيدُونَ الدَّهَابَ؟</p> <p>(ب) كَانَ قَرِيْقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ .</p> <p>(ج) أَلْمُدْرَسَةُ عَطَّرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعِطْرِ .</p> <p>(د) يُوَجِّدُ هَذَا الْفِيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ .</p>	۴
۲	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي «</p> <p>(الف) پروردگارا ما به مردم ظلم کردیم پس ما را ببامرز.</p> <p>(ب) پروردگارا قطعاً من به خودم ستم کردم پس مرا ببامرز.</p> <p>(۲) « مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلا عَيْبٍ بَقِيَ بِلا أَخٍ »</p> <p>(الف) هرکس برادری بدون عیب بخواهد، بدون برادر می ماند.</p> <p>(ب) کسی که برادری بدون عیب می خواهد تنها می ماند.</p>	۰/۵
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)		
۳	<p>کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠</p> <p>(الف) جَمِيلٌ قَبِيْحٌ</p> <p>(ب) قَرَعَ طَرَقَ</p>	۰/۵
۴	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>(الف) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ فَأَتَيْنَا.</p> <p>(ب) عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ.</p>	۰/۵
۵	<p>کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟</p> <p>(الف) شُهْرٌ □ غَابَةٌ □ أَيَّامٌ □ لِيَالِي □</p>	۰/۲۵
۶	<p>در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید.</p> <p>« قَدَرَ عَلَى شِرَاءِ آلَةِ طِبَاعَةٍ وَ وَصَّعَهَا فِي عَرَبِيَّةِ الْبُضَائِعِ »</p>	۰/۲۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۷	<p>موارد خواسته شده را بنویسید .</p> <p>(الف) وزن « مَعْبُودٌ » :</p> <p>(ب) حروف اصلي « مَضْرُوبٌ » : :</p> <p>(ج) معنای « كَاتِبٌ » :</p> <p>(د) با سه حرف « ع ل م » کلمه ای بنویس.</p>	۱

۰/۵	<p>در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید.</p> <p>الف) نَحْنُ الْغَزَالَةُ . عَلَيْنَا مُسَاعَدَتِهَا. <input type="checkbox"/> ظَلَمُوا <input type="checkbox"/> ظَلَمْتُ <input type="checkbox"/> ظَلَمْنَا</p> <p>ب) كَانَ أَخَى الصَّغِيرِ واجِبَاتِهِ . <input type="checkbox"/> تَكْتَبُ <input type="checkbox"/> يَكْتُبُ <input type="checkbox"/> تَكْتُبِينَ</p>	۸
۱	<p>در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.</p> <p>الف) مَنْ فِي الْأَرْضِ، يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ. <input type="checkbox"/> اِرْحَمَا <input type="checkbox"/> اِرْحَمِ <input type="checkbox"/> اِرْحَمِي</p> <p>ب) يَا وَلَدَانِ، مَلَايَسْ مُنَاسِبَةً. <input type="checkbox"/> اِبْسِ <input type="checkbox"/> اِبْسِنِ <input type="checkbox"/> اِبْسَا</p> <p>ج) يَا أُخْتِي، كَلَامَ مُدَرِّسَتِنَا . <input type="checkbox"/> اِسْمَعِ <input type="checkbox"/> اِسْمَعِي <input type="checkbox"/> اِسْمَعُوا</p> <p>د) يَا طَالِبَاتُ، طَعَامًا. <input type="checkbox"/> اَطْبِخْنَ <input type="checkbox"/> اَطْبِخِ <input type="checkbox"/> اَطْبِخِي</p>	۹
۱	<p>در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید.</p> <p>الف) أُسْكُتِي يَا طِفْلُهُ و <input type="checkbox"/> لا تَصْرُخِي <input type="checkbox"/> لا تَصْرُخُ <input type="checkbox"/> لا تَصْرُخَا</p> <p>ب) يَا أَخَوَاتِي ، عَلَى أَحَدٍ. <input type="checkbox"/> لا تَعْضَبُ <input type="checkbox"/> لا تَعْضَبِينَ <input type="checkbox"/> لا تَعْضَبُوا</p> <p>ج) أُصَدِّقُ فِي حَيَاتِكَ وَ أَبَدًا. <input type="checkbox"/> لا تَكْذِبِي <input type="checkbox"/> لا تَكْذِبَا <input type="checkbox"/> لا تَكْذِبُ</p> <p>د) يَا زَمِيلَتَانِ، رَجَاءً، ؛ اِصْعَدَا . <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلَا <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلَنَّ <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلُوا</p>	۱۰
۱/۵	<p>در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید.</p> <p>الف) لا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. ب) أَنْتِ فَائِزَةٌ سَتَنْجِحِينَ غَدًا.</p> <p>ج) مَتَى تَلْعَبِينَ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ؟ د) اِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ.</p> <p>و) دَخَلَتِ الْمُدْرَسَةَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. ه) النَّجَارُ مَاصِنَعٌ جِدَارًا.</p>	۱۱
۱	<p>در جمله روبرو، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید .</p> <p>« اَلْجِسْرُ الْأَبْيَضُ عَلَى نَهْرِ كَارُونِ »</p> <p>ترکیب مخلوط وصفی – اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید.</p> <p>الف) شَجَعْنَا « فَرِيقَنَا الْفَائِزِ » فِي نِهَائِيَةِ الْمُسَابَقَةِ ب) سَاعَدْتُ « أُخْتِي الْكَبِيرَةَ » جَدَّتَنَا .</p>	۱۲
۰/۵	<p>ساعت خوانی :</p> <p>گَمِ السَّاعَةِ ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>.....</p> <p>.....</p>	۱۳

با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.



۰/۵

۱۴

کَم حَافِلَةً فِي الْمَوْقِفِ؟
.....

مَاذَا عَلَى الشَّجَرَةِ؟
.....

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)

۱

۱۵

- | | | | |
|---|--------------------------|---------------|--------------------------|
| جَزِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزَنِ. | <input type="checkbox"/> | الْجَامِعَةُ | <input type="checkbox"/> |
| إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. | <input type="checkbox"/> | الْفَلَاحُ | <input type="checkbox"/> |
| مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. | <input type="checkbox"/> | الْمُنْتَحَفُ | <input type="checkbox"/> |
| مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ. | <input type="checkbox"/> | الْبُكَاءُ | <input type="checkbox"/> |
| | | الْتَّلْوِينُ | <input type="checkbox"/> |

۱

۱۶

متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید .

كَانَ إِدِيسُونُ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ، عِنْدَمَا عَجَزَتْ أُسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ؛ فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَ قَالَ عَنْهُ: « إِنَّهُ تَلْمِيذٌ أَحْمَقٌ ». فَصَارَ بَائِعَ الْفَوَاكِهِ؛ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ؛ بَلْ دَرَسَ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ؛ هِيَ سَاعَدَتْهُ كَثِيرًا. كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةٍ أَوْ مَرَضٍ أَصَابَهُ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ.

(الف) مَنْ قَالَ: « إِنَّهُ تَلْمِيذٌ أَحْمَقٌ؟ »

(ب) هَلْ كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ؟

(ج) كَانَ إِدِيسُونُ فِي الثَّاسِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ. درست نادرست

(د) سَاعَدَتْ أُمُّ إِدِيسُونٍ وَكَدَّهَا فِي الدِّرَاسَةِ. درست نادرست

جمع نمرات کتبی ۱۵

باسمه تعالی

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد	تاریخ امتحان :
راهنمای تصحیح درس : عربی	پایه : نهم	تعداد صفحات : ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)

۱	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) به کدام ۰/۲۵ شهرها ۰/۲۵ می خواهید ۰/۲۵ بروید ۰/۲۵</p> <p>(ب) گروهی از آنها ۰/۲۵ می شنیدند ۰/۲۵ کلام ۰/۲۵ خدا را ۰/۲۵</p> <p>(ج) معلم ۰/۲۵ خودش را ۰/۲۵ با آن عطر ۰/۲۵ خوشبو کرد ۰/۲۵</p> <p>(د) این ویتامین ۰/۲۵ در شیر ۰/۲۵ تازه ۰/۲۵ یافت می شود ۰/۲۵</p>	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) ب ۰/۲۵ (ب) الف ۰/۲۵	۰/۵

مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)

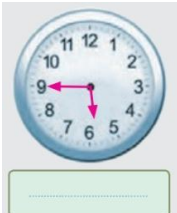
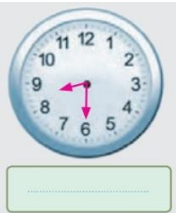
۳	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. (الف) \neq ۰/۲۵ (ب) $=$ ۰/۲۵	۰/۵
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) دود ۰/۲۵ (ب) پیاده رو ۰/۲۵	۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟ (الف) غایب ۰/۲۵	۰/۲۵
۶	در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. بَضَاعٌ مفرد = بِضَاعَةٌ ۰/۲۵	۰/۲۵

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

۷	<p>موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>(الف) وزن : مَفْعُول ۰/۲۵ (ب) حروف اصلی : ض ر ب ۰/۲۵</p> <p>(ج) معنا : نویسنده ۰/۲۵ (د) نوشتن کلمه : علیم یا عالم یا معلوم یا تعلیم یا علوم و .. ۰/۲۵</p>	۱
۸	در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید. (الف) ظَلَمْنَا ۰/۲۵ (ب) يَكْتُبُ ۰/۲۵	۰/۵
۹	در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. (الف) اِرْحَمْ ۰/۲۵ (ب) اَلْبَسَا ۰/۲۵ (ج) اِسْمَعَى ۰/۲۵ (د) اَطْبَحْنَ ۰/۲۵	۱
۱۰	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. (الف) لا تَصْرُخْ ۰/۲۵ (ب) لا تَعْصَبَنَّ ۰/۲۵ (ج) لا تَكْذِبْ ۰/۲۵ (د) لا تَنْزِلَا ۰/۲۵	۱
۱۱	<p>در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) لا تَكْتُبِي : ننویس ۰/۲۵ (ب) سَتَنْجَحِينَ : موفق خواهی شد ۰/۲۵</p> <p>(ج) تَلْعَبَنَّ : بازی می کنید ۰/۲۵ (د) اِصْبِرُوا : صبر کنید ۰/۲۵</p> <p>(و) دَخَلَتْ : داخل شد ۰/۲۵ (ه) ماصنَع : ساخت ۰/۲۵</p>	۱/۵
۱۲	<p>در جمله روبرو، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید.</p> <p>« الْأَبْيَضُ : صفت ۰/۲۵ کارون : مضاف الیه ۰/۲۵ »</p> <p>ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) تیم برنده مان ۰/۲۵ (ب) خواهر بزرگ من ۰/۲۵</p>	۱

اداره سنجش و بایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد	تاریخ امتحان :
راهنمای تصحیح درس : عربی	پایه : نهم	تعداد صفحات : ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۰/۵	ساعت خوانی :	گم الساعه ؟	۱۳
	 السادسهُ اِلرُبعاُ ۰/۲۵	 الثامنةُ والنصفُ ۰/۲۵	

۰/۵	 ثلاثةُ ۰/۲۵	با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.  حمامتانِ ۰/۲۵	۱۴
-----	--	---	----

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)	۱۵
	جَرِيانُ الدُّمُوعِ مِنَ الحُزَنِ. ۰/۲۵ اِعْطاءُ اَلألوانِ لِشَيءٍ. ۰/۲۵ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ العالِي بَعْدَ المَدْرَسَةِ. ۰/۲۵ مَنْ يَعْمَلُ فِي زِراعَةِ الأَرْضِ ۰/۲۵	

۱	متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید.	۱۶
الف) مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ ۰/۲۵	ب) نَعَم ۰/۲۵	ج) نادرست ۰/۲۵
د) درست ۰/۲۵		

جمع نمرات کتبی	۱۵
----------------	----
