

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : ألف) حَفَرْتُ بِنْرًا صَغِيرَةً فِي حَدِيقَتِي. ب) إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبِهَائِمِ. ج) عِنْدِي صُدَاعٌ. فَأَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْحَبُوبِ الْمُهَيَّئَةِ. د) الْقِطُّ يَلْعَقُ جُرْحَهُ بِلِسَانِهِ حَتَّىٰ يَلْتئمَ! هـ) النَّحَاسُ فَلَرٌّ يُوصِلُ تَيَّارَ الْكَهْرِبَاءِ إِلَى الْمَنَازِلِ.	۱/۲۵
۲	إِنْتِخِبْ مِنَ النَّصِّ التَّالِي: أَلْف) الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ ب) الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ «الزَّرَافَةُ تَرْقُدُ أَقَلَّ مِنْ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً وَ الْأَفْرَاسُ تَنَامُ أَكْثَرَ مِنْ سِتِّ سَاعَاتٍ وَاقِفَةً عَلَى أَقْدَامِهَا!»	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الضَّوءُ - الضِّيَاءُ - الظَّلَامُ - النُّورُ	۰/۲۵
۴	اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التي تحتها خط: «تَحَدَّثَ ظَاهِرَةٌ جَمِيلَةٌ بَعْدَ نَزُولِ الْأَمْطَارِ فِي الشَّاطِئِ.»	۰/۵
۵	ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية: ألف) نَمَتْ تِلْكَ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ وَصَارَتْ ذَاتَ عُصُونٍ كَبِيرَةٍ ب) تُصْبِحُ أَرْضُ الْهِنْدُورَاسِ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ سَنَوِيًّا وَالنَّاسُ يَحْتَفِلُونَ بِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ. ج) لِي صَدِيقٌ حَمِيمٌ يَدْعُونِي إِلَى السَّلْمِ وَاجْتِنَابِ الْحَرْبِ. د) أَغْلَقَ الْجَنُودُ الْمُضِيقَ الَّذِي هَجَمَ مِنْهُ السَّارِقُونَ عَلَى النَّاسِ وَ نَهَبُوا أَمْوَالَهُمْ. هـ) يُمَكِّنُ لِلبَشَرِ أَنْ يَأْكَلَ فَاكِهَةَ الْمِشْمَشِ نَضْرَةً وَمُجَفَّفَةً. و) الدَّلْفِينُ يُغْنِي كَالطَّيُورِ وَيَبْكِي كَالْأَطْفَالِ وَيَصْفُرُ كَالْإِنْسَانِ. ز) ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا﴾ ح) هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ النَّمْلَةَ تَحْمِلُ شَيْئًا يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً!؟	۵

سوالیات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالیات (پاسخنامه دارد)		
نمره			

۶	<p>انتخب الصحيح في الترجمة:</p> <p>ألف) جاء ذوالقرنين بجيشه إلى الملك.</p> <p>۱) ذوالقرنين با ارتشش به سوی پادشاه آمد.</p> <p>۲) ذوالقرنين ارتشش را به سوی پادشاه آورد.</p> <p>ب) الطلاب كانوا يكتبون دروسهم بدقة.</p> <p>۱) دانش آموزان تمرین هایشان را با دقت نوشته بودند.</p> <p>۲) دانش آموزان تمرین هایشان را با دقت می نوشتند.</p>	۰/۵
۷	<p>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>ألف) الدر من الأحجار الغالية وله لون أبيض: مرواريد از سنگهای است و رنگی دارد.</p> <p>ب) هو يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً: و کافر می گوید ای من بودم.</p>	۱
۸	<p>ترجم الأفعال في العبارات التالية:</p> <p>ألف) إنهم سوف يكتبون أبحاثاً.</p> <p>ب) «ولا تياسوا من روح الله»</p> <p>ج) أوجد الله الشمس في الجو مثل الشررة.</p> <p>د) «و يتفكرون في خلق السموات والأرض»</p> <p>هـ) ما سحبني الإعصار الشديد إلى السماء.</p> <p>و) استخدموا قوتكم وابتعدوا عن الكسل.</p>	۱/۵
۹	<p>انتخب الكلمة المناسبة للفراغ:</p> <p>ألف) الناس غيمة سوداء عظيمة.</p> <p>المضارع من «شاهد»:</p> <p>۱) شاهدوا ۲) يشاهدن ۳) يشاهدون</p> <p>ب) البومة نقصها بتحريك رأسها.</p> <p>الماضي من «عوض»:</p> <p>۱) عوضت ۲) تعوض ۳) عوض</p> <p>ج) كانت صديقتي والذها للرجوع.</p> <p>المضارع من «انتظر»:</p> <p>۱) ينتظر ۲) تنتظر ۳) انتظر</p> <p>د) كما أحسن الله إليك.</p> <p>الأمر من «إحسان»:</p> <p>۱) أحسن ۲) يحسن ۳) أحسن</p> <p>هـ) يا حبيبتي! هل إلى كربلاء حتى الآن.</p> <p>الماضي من «سافر»:</p> <p>۱) سافرت ۲) سافرت ۳) تسافرين</p> <p>و) حكّمهم الملك بالعدالة و حاول لـ الفاسدين منهم.</p> <p>المصدر من «أصلح»:</p> <p>۱) تصليح ۲) مصالحة ۳) إصلاح</p>	۱/۵

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
سؤالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	نام و نام خانوادگی:
عین نوع الأفعال في العبارات التالية:		
۱۰	ألف) (فَاصِبِرْ إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ) ب) الْغَوَاصُونَ شَاهَدُوا مِائَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي يَنْبَعِثُ ضَوْؤُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ. (۱) شَاهَدُوا (۲) يَنْبَعِثُ	۱
۱۱	إِنْتِخِبَ لِلْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا: ألف) سَبْعَةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي (سَبْعَةٌ وَ سَبْعِينَ - سَبْعِينَ وَ سَبْعَةً) ب) سَافَرْنَا إِلَى مَشْهَدٍ لِلْمَرَّةِ الـ (الثَّلَاثَةُ - الثَّلَاثَةِ) ج) ثَمَانُونَ تَقْسِيمًا عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي (عِشْرِينَ - أَرْبَعِينَ) د) الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ إِلَّا سَبْعَ دَقَائِقَ بِالرَّقْمِ: (۱۲:۰۷ / ۱۱:۵۳)	۱
۱۲	اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: ألف) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْمَجْدُ أَشْجَارَ التَّقَاحِ. (ب) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ.	۱/۵
۱۳	عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرْجِمُهُ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبٌ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾	۰/۵
۱۴	ألف) عَيْنُ «الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ» بِمَعْنَى «الْفِعْلِ»: «عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا.» (۱) عَلَيْكُمْ (۲) بِمَكَارِمِ ب) عَيْنُ «بِ» بِمَعْنَى «فِي»: قَالَ الرَّجُلُ بِفَرَحٍ: «رَفَعَنِي شَيْءٌ إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ بِالْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ» (۱) بِقُوَّةٍ (۲) بِالْمُحِيطِ (۳) بِفَرَحٍ	۰/۵
۱۵	اجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمَنَاسِبَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى: ألف) نَأْكُلُ الْخُبْزَ وَالْجُبْنَ وَ الزُّبْدَةَ فِي مَوْعِدٍ (الْغَدَاءِ - الْفَطُورِ) ب) يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ فِي الْمَسَابِقَةِ جَائِزَةً (ذَهَبِيَّةً - فِضِيَّةً) ج) تَفْرَعُ الْجَوَالُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. (بَطَارِيَّةً - بَطَاقَةً) د) زَانَ اللَّهُ اللَّيْلَ بِأَنْجَمٍ (مُسْتَعْرَةً - مُنْهَمِرَةً)	۱

تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	پایه دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	
نمره	سوالات (پاسخنامه دارد)		ردیف
۱	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>«صَدِيقِي مُوظَّفٌ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ بِالْعِرَاقِ وَعُمُرُهُ سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ عَامًا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أُرْسِلْتُ إِلَيْهِ فَلَمَّا قَصِيراً مِنْ غَابَاتِ مازندران وَ طَبِيعَتِهَا عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. فَقَالَ: «مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَنْطِقَةَ!» بَعْدَ مُدَّةٍ اتَّصَلَ بِي وَجَاءَ إِلَى إِيْرَانِ لِمَشَاهِدَةِ غَابَاتِ مُحَافِظَةِ مازندران. وَرَجَعَ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ إِلَى الْعِرَاقِ. وَكَانَتْ عِنْدَهُ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ ذَكَرِيَّاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْ إِيْرَانِ وَ شَعْبِهَا الْمِضْيَافِ.»</p> <p>ألف) كم يوماً بقى الموظف العراقي في إيران؟ ب) ماذا قال الموظف العراقي بعد مشاهدة الفيلم؟ ج) كم كان عمر الموظف العراقي؟ د) لم جاء الموظف العراقي إلى إيران؟</p>		۱۶
۰/۵	<p>أَكْتُبْ جَوَاباً قَصِيراً لِهَذَيْنِ السُّؤَالَيْنِ:</p> <p>ألف) ما هو اليوم السادس من أيام الأسبوع؟ ب) أي فيتامين يوجد في قشر البرتقال؟</p>		۱۷
۱	<p>رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَ كَمِّلِ الْجُمْلَةَ: «الْحَقَائِبُ - إَجْلِبُوا - هُنَا - إِلَى»</p> <p>أَيُّهَا الزُّوَّارُ</p>		۱۸
۲۰	جمع نمره		

موفق و پیروز باشید

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۳	تعداد صفحه: ۳	راهنمای تصحیح امتحان شبیه نهایی درس عربی
۱۴۰۳/۱/۲۹	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	پایه دهم دوره دوم متوسطه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان:	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳
۱/۲۵	الف) چاهی (درس ۲ ص ۱۶) ب) قطعه‌های زمین (درس ۳ ص ۴۳) ج) آرام بخش (درس ۴ ص ۵۳) د) می‌لیسد (درس ۵ ص ۶۴) هـ) جریان (درس ۷ ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۰/۵	الف) ترقُد = تنام (درس ۱ ص ۱۲) ب) أكثر ≠ أقل (درس ۷ ص ۱۰۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۰/۲۵	الظلام (درس ۵ ص ۶۴)	۳
۰/۵	مفرد «الأمطار» = المطر (درس ۳ ص ۳۰) جمع «الشاطن» = الشواطن (درس ۷ ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۴
۵	الف) آن درخت از دانه‌ای کوچک رشد کرد (۰/۲۵) و دارای شاخه‌های بزرگی شد. (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۲) ب) زمین هندوراس سالانه (۰/۲۵) پوشیده از ماهی‌ها می‌شود (۰/۲۵) و مردم این پدیده را جشن می‌گیرند. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۱ و ۳۲) ج) دوستی صمیمی (گرم) دارم (۰/۲۵) که مرا به صلح و دوری از جنگ دعوت می‌کند. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۴۸) د) سربازان تنگه‌ای را بستند (۰/۲۵) که دزدها از آن به مردم حمله کردند (۰/۲۵) و اموالشان را غارت کردند. (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۱) هـ) امکان دارد برای انسان که میوه زردآلو را (۰/۲۵) تازه و خشک بخورد (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۴) (درس ۳ ص ۴۴) (یا: انسان می‌تواند ...) و) دلفین مانند پرنده‌ها آواز می‌خواند (۰/۲۵) و مانند کودکان گریه می‌کند (۰/۲۵) و مانند انسان سوت می‌زند (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹۳) ز) همانا کسانی را که به جای خدا می‌خوانید (۰/۲۵) مگسی را خلق نخواهند کرد (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۸) ح) آیا باور می‌کنی که مورچه (۰/۲۵) چیزی را حمل می‌کند (۰/۲۵) که از وزنش ۵۰ برابر بالاتر است. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۵)	۵
۰/۵	الف) ۲ (درس ۶ ص ۸۰) ب) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)	۶
۱	الف) قیمتی (گران‌قیمت) - سفید (درس ۱ ص ۱۱) ب) کاش - خاک (درس ۷ ص ۱۰۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۷

١/٥	الف) خواهند نوشت (درس ١ ص ١٠) ب) نا امید نشوید (درس ٣ ص ٤٥) ج) پدید آورد (درس ١ ص ٢) د) می اندیشند (درس ٥ ص ٧٧) هـ) مرا نکشید (درس ٦ ص ٩٣) و) دور شوید (درس ٣ ص ٣٩) ز) هر مورد ٠/٢٥	٨
١/٥	الف) ٣) يُشَاهِدُونَ (درس ٣ ص ٣١) ب) ١) عَوَّضْتُ (درس ٥ ص ٦٧) ج) ٢) تَنْتَظِرُ (درس ٣ ص ٤٤) د) ٣) أَحْسِنُ (درس ٤ ص ٦١) هـ) ٢) سَافَرْتِ (درس ١ ص ٤) و) ٣) إِصْلَاح (درس ٦ ص ٨٠) ز) هر مورد ٠/٢٥	٩
١	الف) ١) فعل امر (٢) فعل امر (درس ٤ ص ٥٩) ب) ١) فعل ماضی (٢) فعل مضارع (درس ٥ ص ٦٤) ز) هر مورد ٠/٢٥	١٠
١	الف) سبعة وسبعين (درس ٢ ص ٢٢) ب) الثالثة (درس ٢ ص ٢١) ج) عِشْرِينَ (درس ٢ ص ٢٢) د) ١١:٥٣ (درس ٢ ص ٢٦) ز) هر مورد ٠/٢٥	١١
١/٥	الف) الفاعل: الفلاح: المَجْدُ: صفة ب) القوم: مضاف اليه خَادِمٌ: خبر أشجار: مفعول (درس ٥ ص ٧٠) السَّفَر: مجرور به حرف جرّ (درس ٥ ص ٧٥) ز) هر مورد ٠/٢٥	١٢
٠/٥	الفعل المجهول: صُرِبَ ترجمه: زده شد (درس ٦ ص ٨٨) ز) هر مورد ٠/٢٥	١٣
٠/٥	الف) ١) (درس ٧ ص ٩٦) ب) ٢) (درس ٧ ص ٩٢) ز) هر مورد ٠/٢٥	١٤
١	الف) الفطور (درس ٦ ص ٨٥) ب) ذهبية (درس ٢ ص ٢٢) ج) بَطَّارِيَّة (درس ٤ ص ٥٧) د) مُسْتَعْرَة (درس ١ ص ٣) ز) هر مورد ٠/٢٥	١٥
١	الف) خمسة أيام (درس ٢ ص ٢١) ب) قال: ما أجمل هذه المنطقة ج) كَانَ عَمْرُه سَبْعَة وَثَلَاثِينَ عَامًا د) لِمَشَاهِدَة غَابَاتٍ مَحَافِظَة مَازَنْدَرَان ز) هر مورد ٠/٢٥	١٦
٠/٥	الف) يوم الخميس (درس ٢ ص ٢٢) ب) فَيْتَامِين c (درس ٤ ص ٥٨) ز) هر مورد ٠/٢٥	١٧
١	آيها الزّوار: اِجْلِبُوا الحَقَائِبَ إِلَى هُنَا (درس ٤ ص ٥٣) ز) هر مورد ٠/٢٥	١٨