

امتحان هماهنگ درس: آموزش مهارت های نوشتاری (انشا و نگارش)	پایه: نهم دوره اول متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۸	ساعت شروع: ۱۱ صبح
نام و نام خانوادگی:	آموزشگاه:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۱
مدارس روزانه، بزرگسالان، طرح جامع، داوطلبان آزاد و مراکز آموزش از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	
ردیف	موضوعات		
۱	<p>یکی از موضوع های زیر را به دلخواه انتخاب نموده و پس از طراحی نقشه ی ذهنی (مقدمه، بدنه و نتیجه) به کمک یکی از راه های پرورش فکر، انشایی بنویسید.</p> <p>۱- شانس</p> <p>۲- درباره ی «ماهی، در حوض قالی» انشایی با فضای طنز بنویسید.</p> <p>۳- جلسه امتحان</p> <p>۴- اهمیت هم نشین در دوره نوجوانی</p>		
موضوع	سنجه های ارزشیابی		
الف)	<p>۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)</p> <p>۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)</p>		
ب) محتوا	<p>۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)</p> <p>۲- پرورش موضوع: الف- شیوه ی بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی- بیان احساس متناسب با موضوع)</p> <p>ب- سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع- انسجام نوشته)</p> <p>ج- فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع، از زاویه ای متفاوت)</p> <p>۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب- تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)</p>		
پ) هنجارهای نگارشی	<p>۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)</p> <p>۲- املا ی صحیح واژگان (نداشتن غلط املائی)</p> <p>۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسنِ سلیقه)</p>		

با آرزوی خلق زیباترین انشای زندگی برای تک تک شما عزیزان از قلم نگارنده سرنوشت .

موفق و سربلند باشید