

|                       |                                    |  |  |
|-----------------------|------------------------------------|--|--|
| <br><b>مرکز آزمود</b> | <br><b>آموزش و پژوهش شهر تهران</b> | <b>دیپرستان های دوره اول مجتمع علامه طباطبائی</b><br><b>پاسخنامه درس: عربی نهم</b><br><b>امتحانات نوبت اول</b><br><b>تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۹</b><br><b>نام و نام خانوادگی دانش آموز:</b> .....<br><b>کلاس:</b> .....<br><b>پایه:</b> .....<br><b>زمان آزمون: ۷۰ دقیقه</b><br><b>تعداد صفحات: ۴ صفحه</b><br><b>سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴</b> |  |
| بارم                  | بررسی                              | ردیف   |  |

**الف. مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)**

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
| ۱    | عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.  | الف) <b>رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي</b>   | ۱ |
| ۱/۲۵ | خدایا بی گمان من به خودم ستم کردم پس من را بیامرز.                                 | ب) لا تَعْمَلْ شَيْئًا مِنَ الْخَيْرِ رِيَاءً وَ لَا تَتَرُكْهُ حَيَاءً. هیچ کار خیری را از روی ریا انجام مده و از سر شرم ، آن را وا مگذار. | ۱ |
| ۰/۷۵ | خیابان ها پُر از دختران و پسران بود.   | د) كَانَتِ الشَّوَّارِعُ مَمْلُوَةً بِالْبَنِينَ وَ الْبَنَاتِ.   | ۱ |
| ۱    | پل های بسیاری باقی هستند؛ باید برای ساختن آنها بروم.                               | ه) جُسُورُ كَثِيرَةٌ بِاقِيَةٌ؛ عَلَى الْذَّهَابِ لِصُنْعِهَا.  | ۱ |
| ۰/۲۵ | ترجمه صحیح را انتخاب کنید.   | الف) حاوَلَتِ الْغَزَالُ الْخُروَجَ مَرَّةً أُخْرَى.  | ۲ |
| ۰/۲۵ | ✓ آهو بار دیگر برای بیرون آمدن تلاش کرد.<br>□ آهو برای بار آخر برای خروج تلاش کرد. | □ إذا غَضِبْتَ فَاسْكُثْ.   | ۲ |
| ۰/۲۵ | □ هنگام خشمگین شدن باید سکوت کرد.  | ✓ هر گاه خشمگین شدی پس سکوت کن.   | ۲ |

**ب. مهارت واژه شناسی (۲ نمره)**

|     |  |                     |      |
|-----|--|---------------------|------|
| ۰/۵ | معنی کلمه های مشخص شده را بنویسید.   | ۳                   |      |
| ۰/۵ | الف) <b>إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ.</b><br>دود      ب) <b>رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ.</b>             | جلودار              | الله |
| ۰/۵ | كلمات متضاد و متراծد را بنویسید.<br>* توجه: دو کلمه اضافه است *<br>(جَدَّ ، وَلَجَ ، طَرَقَ ، خَرَجَ ، لَجَّ ، قَرَعَ) | ( وَلَجَ ≠ خَرَجَ ) | ۴    |
| ۰/۵ | مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید.<br>الف) مفرد کلمه ریاح :   | ریح                 | ۵    |

|     |  |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|--|---|
|     |  |   | کدام کلمه با سایر کلمات ناهماهنگ است؟                         |  |   |
| ٠/٥ | <input type="checkbox"/> جامِعَة   | <input type="checkbox"/> دراسَة   | <input checked="" type="checkbox"/> مُشَاهَة                  | <input type="checkbox"/> طُلَّاب   | ٦ |
|     | <input type="checkbox"/> ذئب   | <input type="checkbox"/> أَسَد  | <input checked="" type="checkbox"/> سَدَّ                     | <input type="checkbox"/> ثَعَلْب   |   |
|     | ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٦/٥ نمره)   |   |   |  |   |
| ٠/٥ | مَكْشُوفٌ: آشکار شده   | كَاشِفٌ: آشکار كننده  | ◀   | گَشَفٌ: آشکار کرد  |   |
| ٠/٥ | مُحاوَلَةٌ: ح ول   | يَعْتَذِرُ: ع ذ ر   |   | ب) حروف اصلی کلمات زیر را بنویسید.   | ٧ |
| ٠/٥ | تَعَامِلٌ و إِسْتِعْمَالٌ  | تَعْلِيمٌ و إِعْلَامٌ   |   | ج) از میان کلمه های زیر، کلمه های هم خانواده را پیدا کنید و دو به دو بنویسید.<br>« تَعْلِيمٌ ، تَعَامِلٌ ، إِسْتِعْمَالٌ ، إِعْلَامٌ » |   |
|     |  |   |   | فعل امریا نهی مناسب را انتخاب کنید.  |   |
| ١/٥ | <input checked="" type="checkbox"/> إِلْعَبُوا                                       | <input type="checkbox"/> إِلْعَبِي  | الف) قَالَ مُحَمَّدٌ : يَا رُّمَلَائِي ..... مَعًا.           |  |   |
|     | <input checked="" type="checkbox"/> إِقْبَلُوا                                       | <input type="checkbox"/> إِقْبَلَنَّ  | ب) قَالَتِ الْحَمَامَةُ لِلْحَيَّانَينَ : ..... مَصِيرُكُمَا! |  |   |
| ١/٥ | <input type="checkbox"/> إِسْمَعُنَّ   | <input checked="" type="checkbox"/> إِسْمَعَا   | ج) يَا أَخْوَانِ ..... كَلَامَ الْمُدَرِّسِ.                  |  | ٨ |
|     | <input checked="" type="checkbox"/> إِحْمَلُوا                                       | <input type="checkbox"/> إِحْمَلْنَ   | د) أَيُّهَا الطُّلَّابُ ..... الْحَقَائِبَ.                   |  |   |
|     | <input type="checkbox"/> لَا تَشْمَعْ  | <input checked="" type="checkbox"/> لَا تَشْمَعُ                                      | ه) يَا وَلَدِي ..... كَلَامَ الْبَاطِلِ.                      |  |   |
|     | <input type="checkbox"/> لَا تَخْرُجْ  | <input checked="" type="checkbox"/> لَا تَخْرُجِي                                     | و) قَالَ الْأَخُ لِأَخْتِهِ : ..... مِنَ الْبَيْتِ.           |  |   |
|     |  |   | با توجه به تصویرها، به سوالات پاسخ کوتاه دهید.                |  |   |
| ٠/٥ |  |  |   |  | ٩ |
|     | ب) أَيُّ حَيَّانٍ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ؟                                       | الف) مَا اسْمُ هَذَا الثَّبَاتِ؟  | الكلب   | القمح  |   |

|                                |   |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|---|
|                                |   |   | فعل ماضٍ يا مضارع مناسب را انتخاب کنيد.   |   |
| ١                              | <input checked="" type="checkbox"/> يُشجّع<br><input checked="" type="checkbox"/> يُفرجّ<br><input checked="" type="checkbox"/> تَضْحِكُنَ<br><input type="checkbox"/> عَصَفَ | <input checked="" type="checkbox"/> تُشَجِّعُ<br><input checked="" type="checkbox"/> تَفَرَّجُ<br><input type="checkbox"/> تَضْحَكَنَ<br><input checked="" type="checkbox"/> عَجَزَ | الف) هو ظنَّ أنَّ الحمامةَ ..... الآخرين.<br>ب) البناثُ ويسأله المعلماتِ.<br>ج) يا أخواتي، لماذا ..... بصوٍتٍ مرتفٍ؟<br>د) المريضُ؛ فرقَدَ في المستشفى.                                   |   |
| ٢                              | <b>آغاز شد</b><br><b>تشويق نکرد</b><br><b>خواهند ساخت</b><br><b>سوار شوید</b>   | ه) ابتدأَ العامُ الدراسيُّ الجديدُ.<br>و) ما شجَّعتِ الحمامَةُ الثعلَبَ.<br>ز) المُهندِسونَ سيصَنِعونَ جسراً. <b>خواهند ساخت</b><br>ح) إرْكَبُوا تلكَ السَّيَاراتِ.                 | <b>می بندند</b><br><b>بیرون بروید</b><br><b>دروغ نگو</b><br><b>پایین نمی آییم</b>   | الف) هل يُسَدِّونَ بَابَ الْحَرَمِ؟<br>ب) رَجَاءً، أخْرُجَا مِنَ الصَّفَّ.<br>ج) في حَيَاةِكَ لا تَكْذِبِي أَبَداً.<br>د) لَا، نَحْنُ لَا نَنْزِلُ. |
| د . مهارت درک و فهم ( ٢ نمره ) |   |   |   |   |
| ٠/٥                            | <input checked="" type="checkbox"/> الأستاذ<br><input type="checkbox"/> إشارةُ مُرورِ المشاةِ   | <input type="checkbox"/> الطالب<br><input checked="" type="checkbox"/> مَمْرُّ المشاة   | گزینه مناسب را براساس حقیقت انتخاب کنید.<br>الف) الشَّخْصُ الَّذِي يُدَرِّسُ في الجامعة.<br>ب) مكانٌ لعبور المشاةِ مِنَ الشَّارِعِ.   |   |
| ٠/٥                            | * توجه: دو کلمه اضافه است *   |   | در جاهای خالی از کلمات داده شده استفاده کنید.<br>(المواصلة - المحل - المستوصف - المخزن)<br>الف) ذهبنا إلى <b>المحل</b> لشراء الملابس.<br>ب) الفلاح يحصلُ الرزق و يجمعُ في <b>المخزن</b> . |   |

متن را بخوانید و سپس به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ صَيَادُونَ إِلَى الْغَابَةِ وَ حَفَرُوا حُفَرَةً عَمِيقَةً لِصَيْدِ الْحَيَّانَاتِ. وَقَعَ السَّنْجَابُ وَالْغَزَالُ فِي الْحُفَرَةِ بَعْدَ ثَلَاثَةِ سَاعَاتٍ؛ فَطَلَّبَا مُسَاعَدَةً؛ لِكِنَّ الْحَيَّانَاتِ هَرَبْنَ؛ لِأَنَّهُنَّ سَمِعُونَ أَصْوَاتَ الصَّيَادِينَ.

١

لِأَنَّهُنَّ سَمِعُونَ أَصْوَاتَ الصَّيَادِينَ

الف) لِمَاذَا هَرَبَتِ الْحَيَّانَاتُ؟

١٤

بَعْدَ ثَلَاثَةِ سَاعَاتٍ

ب) مَتى وَقَعَ السَّنْجَابُ وَالْغَزَالُ فِي الْحُفَرَةِ؟

صَيَادُونَ

ج) كَمْ صَيَادًا جَاءَ إِلَى الْغَابَةِ؟

لِصَيْدِ الْحَيَّانَاتِ

د) لِمَاذَا حَفَرَ الصَّيَادُونَ حُفَرَةً فِي الْغَابَةِ؟

نَمَرَةُ شَفَاهِي (٥ نَمَرَه)

٤

روان خوانی

١٥

١

مَكَالِمَه

١٦

دُمْتُمْ أَصْحَاءَ