


سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی	پایه: نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۷
دانش آموزان عادی، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزشی از راه دور (دوره ی اول متوسطه)		تعداد صفحات: ۳ صفحه	
نوبت اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان	
تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید.			

ردیف	سؤالات	بارم
	<b>مهارت ترجمه</b>	۴/۵
۱	جملات عربی را به فارسی ترجمه کنید. الف) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي . ( ۰/۷۵ ) ب) عَلَيْنَكُم بِمُوَاصَلَةِ أَبْحَاثِكُمْ . ( ۰/۷۵ ) ج) كَمَلْ إِدِيسُونَ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ إِخْتِرَاعٍ مُهِمٍّ . ( ۰/۷۵ ) د) أَرْجُو مِنْكُمْ التَّدَبُّرَ فِيهَا . ( ۰/۷۵ ) ه) هُوَ رَقْدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى . ( ۰/۵ )	۳/۵
۲	ترجمه ی درست هر عبارت را انتخاب کنید. ۱- «إِعْلَمَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ» الف) می دانم که پیروزی با صبر است. □ ب) بدان که پیروزی همراه صبر است. □ ۲- سَأَشْكُرُهُ عَلَى تَوْضِيحَاتِهِ الْمُفِيدَةِ . الف) از او بابت توضیحات سودمندش سپاسگزاری خواهم کرد. □ ب) توضیحاتش مفید بود و از او سپاسگزاری می کنم. □	۰/۵
۳	ترجمه ها را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ . گروهی از آنها کلام خدا را ..... ب) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ ، نِصْفُ الْعِلْمِ . گفتن ..... نیمی از علم است .	۰/۵
	<b>مهارت واژه شناسی</b>	۱/۵
۴	کلمات متضاد و مترادف را از بین واژه های داخل پرانتز بیابید و در جاهای خالی بنویسید . ( ۲ کلمه اضافی است ) (حَسَنٌ - اسْتَلَمَ - ثَمَنٌ - دَفَعَ - بَغْتَةٌ - سِغْرٌ) ..... = ..... ..... ≠ .....	۰/۵
۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) نَذَهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ : ..... ب) فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً : .....	۰/۵
۶	کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه ی مشخص شده هماهنگ است؟ الف) نَهَضَ □ حَاوَلَ □ وَلَجَ □ حَلَفَ □ <b>أَلْبَاب</b>	۰/۲۵
۷	مفرد کلمه ی «أَضْرَارٌ» را بنویسید . .....	۰/۲۵
	<b>مهارت کاربرد قواعد</b>	۷
۸	کلماتی که بر وزن فاعل و مفعول هستند را در جملات زیر مشخص کنید. الف) إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ . ب) كَانَ إِدِيسُونَ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ لَيْلًا وَنَهَارًا .	۱/۵

« ادامه ی سئوالات در صفحه ی دوم »

نمره با عدد ←			توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سئوالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هرنحوه یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هرنحوه
نمره با حروف ←			
نام و نام خانوادگی ←	تصحیح دبیر مربوط	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت
وامضای دبیر ←			

سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی	بایه: نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۲ / ۲۷	تعداد صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان عادی، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه)		اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان	
نوبت اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲			

ردیف	سئوالات	بارم
۹	کدام گزینه از نظر وزن با دیگر کلمات نا هماهنگ است ؟ الف) مُسَاعَدَةٌ <input type="checkbox"/> مُخَالَفَةٌ <input type="checkbox"/> مُتَرَادِفَةٌ <input type="checkbox"/> مُجَاهِدَةٌ <input type="checkbox"/> ب) مُدُنٌ <input type="checkbox"/> كُتُبٌ <input type="checkbox"/> طُرُقٌ <input type="checkbox"/> قُبُحٌ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۰	با توجه به کلمات مقابل، در جای خالی فعل مناسب بگذارید. الف) اَلْمُهَنْدِسُونَ ..... جِسْرًا لِعُبُورِ السِّيَّارَاتِ . ب) يَا طَالِبَاتِنِ ..... اَيْدِيكُمْ . ج) ..... مِنْ الصَّفِّ عِنْدَ تَدْرِيسِ مُعَلِّمَتِكَ . د) ..... التَّلَامِيذُ حَقِيْبَتَهُمْ . ه) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ .....	۲/۵
۱۱	فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را معنا کنید . الف- قَالَتْ لِلْبَنَاتِ : « اِجْلِسْنَ عَلَيَّ الْيَسَارِ . ( ) ب- لَا يُوْجَدُ فِي الْحَلِيْبِ الْمَجْفَفِ . ( ) ج - هَلْ تَقْبَلُ النُّقُودَ الْاِيْرَانِيَّةَ ؟ ( ) د- الطَّلَابُ كَانُوا يَدْرُسُونَ بِدِقَّةٍ . ( )	۱
۱۲	در جمله ی زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. فَقَدَّتْ سَارَةَ وَالِدَتَهَا فِي هَذِهِ السَّنَةِ وَتَتْرِكُ الدِّرَاسَةَ . فعل ماضی : ..... فعل مضارع : .....	۰/۵
۱۳	نوع ترکیب هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را مشخص کنید . الف) الدُّنْيَا مَزْرَعَةٌ الْاٰخِرَةَ . ب) اَشْكُرُكَ عَلَيَّ عَمَلِكَ الصَّالِحِ . ج) كَتَبَ صَحِيْفَةً اُسْبُوْعِيَّةً . د) اِسْتَرَيْتُ خَاتَمِي دَهَبِيَّ مِنْ سُوْقِ النَّجْفِ .	۱
۱۴	به سوالات زیر با توجه به تصاویر پاسخ داده شود.  الف- ما هذا ؟ ..... ب- في أي ساعة كانت سعيدة في المكتبة ؟ .....	۱

« ادامه ی سئوالات در صفحه ی سوم »

سئالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی	پایه: نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۲ / ۲۷
دانش آموزان عادی، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه)		تعداد صفحات: ۳ صفحه	
نوبت اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان	

ردیف	سئالات	بارم
	مهارت درک و فهم	۲
۱۵	<p>هر کلمه را در مقابل توضیح مربوط به آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p>« مَصیر - مُزْدَحِم - الطَّازِجُ - التَّلْوِين - غارات لَيْلِيَّة »</p> <p>الف) الهجومُ بِالطَّائِرَةِ عَلَى العَدُوِّ فِي اللَّيْلِ :</p> <p>ب) صِفَةُ حَسَنَةٍ لِلحَلِيبِ وَ الفَاكِهَةِ :</p> <p>ج) عاقِبَةُ الإنسانِ فِي حَيَاتِهِ :</p> <p>د) صِفَةُ لِلْمَكَانِ المَمْلُوءِ بِالأشْخاصِ وَ الأشياءِ :</p>	۱
۱۶	<p>متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِباً مَعَ أُسْتادِهِمْ إِلَى جَزِيرَةٍ لِتَهْيِئَةِ أبحاثٍ عَنِ النِّبَاتاتِ . بَعَثَتْ نَزَلَتْ أَمْطارٌ كَثيرةٌ وَ فِي هَذَا الوَقْتِ أَصابَتْ صاعِقَةٌ سَفِينَتَهُمْ فَاحْتَرَقَتْ . قالَ جَميعُ الطُّلابِ : « لا رَجاءَ لِنِجاتِنَا ، فَقَدنا سَفِينَتِنَا » وَلِكنِ الأُسْتادُ قالَ : { اصْبِرُوا إِنَّ اللهَ مَعَ الصَّابِرِينَ } فَجاءَ سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ اقْتَرَبَتْ مِنْهُمْ . سألُوا الجُنودَ : « كَيْفَ وَجَدْتُمْ مَكانَنا ؟ » فَأجابَ الجُنودُ : « شاهَدنا دُخاناً مِنْ بَعِيدٍ . فَأَتينا إِلَيْهِ وَ وَجَدناكُمْ .</p> <p>الف - لِماذا اِحْتَرَقَتْ سَفِينَةُ الطُّلابِ ؟ .....</p> <p>ب- كَيْفَ وَجَدَ الجُنودُ مَكانَ الطُّلابِ ؟ .....</p> <p>ج - فَلَمّا سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ اقْتَرَبَتْ مِنَ الطُّلابِ : قالَ الأُسْتادُ : { اصْبِرُوا إِنَّ اللهَ مَعَ الصَّابِرِينَ } .  <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د - ذَهَبَ الطُّلابُ إِلَى جَزِيرَةٍ لِأبحاثِهِمْ وَحَدَةً .  <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱
	روانخوانی :	۴
	مکالمه :	۱
	جمع کل نمره : به عدد : ..... به حروف : .....	۲۰

ردیف	نگارش پاسخنامه : حوریه یونسیان کارشناسی ادبیات عربی دانشگاه علامه و ارشد ادبیات عرب دانشگاه تهران
۱	الف) از پروردگارم حل سختی‌هایم را درخواست می‌کنم. ب) شما باید پژوهش‌هایتان را ادامه دهید. (بر شما لازم است پژوهش‌هایتان را ادامه دهید.) ج) ادیسون بیش از هزار اختراع مهم را کامل کرد. د) از شما خواهش می‌کنم در آن فکر کنید. (ژرف اندیشی کنید) ه) او در بیمارستان بستری شد.
۲	۱-ب) بدان که پیروزی همراه صبر است. (إِعْلَمَ : فعل امر) ۲-الف) از او بابت توضیحات سودمندش سپاسگزاری خواهام کرد. (سَأَشْكُرُ : فعل مستقبل)
۳	الف) می شنیدند ⇐ كَانَ يَسْمَعُونَ : فعل ماضی استمراری ب) نمی دانم ⇐ لَا أَعْلَمُ : فعل مضارع برای اول شخص مفرد
۴	سِعْر = ثَمَن (= قیمت)      اسْتَلَمَ (دریافت کرد) ≠ دَفَعَ (پرداخت)
۵	الف) موزه      ب) نمونه
۶	الباب = درب ⇐ وَجَعَ = داخل شد
۷	أَضْرَار = زیان ها ⇐ مَفْرَدَش : ضَرَر
۸	بر وزن فاعل : عَالِمٌ      بر وزن مفعول : مَشْغُولٌ
۹	الف) مُتَرَادِفَةٌ : بر وزن مُتَفَاعَلَةٌ (بقیه کلمات بر وزن مُفَاعَلَةٌ) ب) قَبْحٌ : (عین الفعل ساکن است؛ بقیه کلمات عین الفعل، دارای ضمه ُ است.)
۱۰	الف) صَنَعُوا ⇐ المهندسون : جمع مذکر غایب : هُم ب) إِيغِيسِلَا ⇐ يَا طَالِبَتَانِ : مثنی مؤنث مخاطب : أَنْتُمَا ج) لَا تُخْرِجِي ⇐ معلمتک : ضمیر متصل کِ برای مفرد مؤنث مخاطب د) يَفْتَحُ ⇐ فعل ابتدای جمله مفرد می آید. ه) لَا تَصْعَدِي ⇐ لِنجَاتِكِ : ضمیر متصل کِ برای مفرد مؤنث مخاطب
۱۱	الف) بنشینید      ب) وجود ندارد      ج) می پذیری      د) درس می خواندند
۱۲	فعل ماضی: فَقَدْتُ      فعل مضارع: تَتَرَكُّ
۱۳	الف) ترکیب اضافی      ب) ترکیب اضافی وصفی      ج) ترکیب وصفی      د) ترکیب اضافی وصفی
۱۴	الف) شَاحِن (شَاحِنُ الْجَوَالِ)      ب) التَّاسِعَةُ وَ النِّصْفُ
۱۵	الف) غَارَاتُ لَيْلِيَّةٍ = حَمَلَاتُ شَبَانِه      ب) الطَّازِجُ = تَازِه      ج) مَصِيرٌ = سِرْنُوشْت      د) مُزْدَجِمٌ = شَلُوغٌ
۱۶	الف) لِأَنَّ صَاعِقَةً أَصَابَتْ سَفِينَتَهُمْ      ب) الْجُنُودُ شَاهَدُوا دَخَانًا مِنْ بَعِيدٍ      ج) غ      د) غ