

نام و نام خانوادگی:		په نام خداوند جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت اول	
نام درس: فارسی ۱		علوی		زمان: ۹۰ دقیقه	
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی/تجربی/انسانی)		مؤسسه علمی آموزش علوی			
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲					
ردیف	سوالات فارسی پایه دهم				
قلمرو زبانی (۷ نمره)					
۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (الف) زهی گویا ز تو کام و زبانم. (ب) دیوار شهر را عمارت باید کردن. (پ) مروت نباشد همه در تسبیح و من در غفلت خفته. (ت) دو گوش را بالا برد، از یال و غارب به زیر آمد.				
۲	ارزش املائی کدام واژه بیشتر است؟ (۱) غیب (۲) حفیض (۳) طرب (۴) تقدیر				
۳	در کدام گزینه غلط املائی نیست؟ (۱) رفت ز مبداء چو کمی گشت دور (۲) در مقابل لثیمی، کریمی کرد.				
۴	دو املائی نادرست را اصلاح کنید. (۱) آب عجل (۲) غبطه بزرگ (۳) ضایع و نایود (۴) آقوش و بغل				
۵	مشخص کنید کدام شکل املائی برای پر کردن جای خالی مناسب است. (الف) فکّ زیرین را پیمود و در ماند. (ب) در کرامت و به پارس رسیدیم. (پ) غبار کجاست حافظ؟ (ت) آنکه غفلت بر احوال وی بود.				
۶	در کدام گزینه، واژه مشخص شده در معنای فعل اسنادی به کار نرفته است؟ (۱) چو در وقت بهار آبی پدیدار / حقیقت پرده برداری ز رخسار (۲) عالم از شور و شر عشق، خبر هیچ نداشت / فتنه‌انگیز جهان نرگس جادوی تو بود (۳) که جایی که دریاست من کیستم / گر او هست، حقا که من نیستم (۴) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید				
۷	بیت «چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من» را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید.				
۸	نوع حذف را در هر یک از جمله‌ها مشخص کنید. (الف) گفتم این شرط آدمیت نیست / مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش (ب) در آگیری سه ماهی بود: دو حازم، یکی عاجز.				
۹	نوع فعل ماضی به کار رفته در «آمده‌ام تا از اسرار حق چیزی با من بنمایی» را بنویسید.				
۱۰	در کدام گزینه، چینش گروه اسمی متفاوت است؟ (۱) غبطه بزرگ زندگانی (۲) گوشه روشن وجدان (۳) ضامن دوام جهان				
۱۱	کدام واژه مشخص شده در نقش متفاوتی به کار رفته است؟ زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت / ناچار، کاروان شما نیز بگذرد «الف» «ب» «پ»				

نام و نام خانوادگی:		بر نام خداوند جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت اول	
نام درس: فارسی ۱		علوی		زمان: ۹۰ دقیقه	
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی/تجربی/انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲	
ردیف	سوالات فارسی پایه دهم				بارم
۱۲	نقش واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) هر آن‌که جانب اهل وفا نگه دارد / خدایش در همه حال از بلا نگه دارد ب) در فکر آن گودالم / که خون تو را مکیده است.				۰/۵ نمره
۱۳	ضمیر پیوسته در «گفتمت چون دُر حدیثی گر توانی داشت هوش» در چه نقشی به کار رفته است؟				۰/۲۵ نمره
۱۴	آیا واژه «دولت» در هر دو مورد، به یک معنای یکسان به کار رفته است؟ الف) ملک تعالی او را دولت بر دولت زیادت کرد. ب) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب / بر دولت آشیان شما نیز بگذرد.				۰/۲۵ نمره
۱۵	مشخص کنید واژه «شوخ» در کدام گزینه، در معنای امروزی به کار نرفته است؟ الف) به گیتی ندیدم چو تو شوخ‌مرد / چو بازی نمایند دشت نبرد ب) بخلش آنجا رسیده است که نگذاشت / شوخ به گرمابه‌بان و موی به حجام				۰/۲۵ نمره
۱۶	کاربرد «ک» در کدام گزینه متفاوت است؟ الف) جوانکی بودم و توی جماعت بُر خورده بودم. ب) خورجینکی بود که کتاب در آن می‌گذاشتم. پ) تا باشد که ما را دمیکی زیادت‌تر در گرمابه بگذارد. ت) کار سخت بود و کمیکی خواستم.				۰/۲۵ نمره
۱۷	نوع «و» به کار رفته در هر مورد را بنویسید. الف) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری / که حق صحبت مهر و وفا نگه‌دارد ب) در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده‌ای / به پاسداری از حقیقت / و صداقت / شیرین‌ترین لبخند / بر لبان اراده توست				۰/۵ نمره
قلمرو ادبی (۵ نمره)					
۱۸	در کدام گزینه دو حس با هم آمیخته شده است؟ الف) لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین‌سخنی گوش ماند ب) معلم که از مخمضه رسته بود با خون‌سردی گفت: ...				۰/۲۵ نمره
۱۹	جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. در «یکی قطره باران ز ابری چکید / خجل شد چو پهنای دریا بدید» قطره انسان فروتن است. (۱) مجاز (۲) استعاره (۳) کنایه (۴) نماد				۰/۲۵ نمره
۲۰	واژه‌های مشخص شده در بیت «عشق شوری در نهاد ما نهاد / جان ما را در کف غوغا نهاد» چه آرایه‌ای را ساخته است؟				۰/۲۵ نمره
۲۱	با توجه به «گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ‌های بی‌شمارست» دلیل شاعر برای رنگارنگ بودن گل‌های بهاری چه نام ادبی‌ای دارد؟				۰/۲۵ نمره
۲۲	هر یک از واژه‌های مشخص شده، چه رکنی از تشبیه هستند؟ «بر تیر جور(الف) تان ز تحمل سپر(ب) کنیم»				۰/۵ نمره
۲۳	در «بر کن ز بن این پنا که باید / از ریشه بنای ظلم بر کند» بنای اول در معنای استعاری به کار برده شده است یا ترکیب تشبیهی؟				۰/۲۵ نمره
۲۴	واژه «بو» در «گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد» در چه معنی‌هایی به کار رفته است؟				۰/۵ نمره
۲۵	ارکان سجع در کدام گزینه درست مشخص شده است؟ «در بدایت بند و چاه بود و در نهایت تخت و گاه» الف) بدایت و نهایت ب) چاه و گاه				۰/۲۵ نمره

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت اول	
نام درس: فارسی ۱		علوی		زمان: ۹۰ دقیقه	
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی/تجربی/انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲	
ردیف	سوالات فارسی پایه دهم				بارم
۲۶	در «نعره‌ای بر آورد و راه بیابان گرفت و یک نفس آرام نیافت» واژه «نفس» در چه معنای مجازی به کار رفته است؟				۰/۲۵ نمره
۲۷	به کار بردن نام حیوانات در «معلم، مرغان را گویا می‌کشید؛ گوزن را رعنا رقم می‌زد؛ خرگوش را چابک می‌بست؛ سگ را روان گرته می‌ریخت» چه زیبایی به متن داده است؟				۰/۲۵ نمره
۲۸	نام درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) سیاست‌نامه اثر (خواجیه نظام الملک توسی – عنصرالمعالی کیکاووس) است. ب) (دیوار – آی آدم‌ها) جمال میرصادقی است.				۰/۵ نمره
۲۹	کدام یک از آثار زیر مشمول «زندگی‌نامه» نمی‌شوند؟ (۱) سفر به بصره ☐ (۲) دیوار ☐ (۳) پیرمرد چشم ما بود ☐ (۴) کلاس نقاشی ☐				۰/۲۵ نمره
۳۰	«اسرارالتوحید» از کیست؟				۰/۲۵ نمره
۳۱	ادامه «گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل» در کدام گزینه آمده است؟ الف) کوتاه‌نظری باشد، رفتن به گلستان‌ها ب) با یاد تو افتادم، از یاد برفت آن‌ها				۰/۲۵ نمره
۳۲	مصراع قبل «چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها» کدام است؟ الف) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید ب) تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم				۰/۲۵ نمره
۳۳	یک مصراع از شعر «همای رحمت» را بنویسید که از سه جمله تشکیل شده باشد.				۰/۵ نمره
قلمرو فکری (۸ نمره)					
۳۴	مصراع «گاه چو تیری که رود بر هدف» به کدام ویژگی رودخانه اشاره دارد؟				۰/۲۵ نمره
۳۵	با توجه به «از آموختن ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی» چه چیز باعث ننگ است؟				۰/۲۵ نمره
۳۶	در گذرگاه تاریخ ایستاده‌ای / با جامی از فرهنگ / و بشریت را می‌آشامانی / هرکس را که تشنه شهادت باشد» در وصف کیست؟				۰/۲۵ نمره
۳۷	بیت «ما بارگه دادیم، این رفت ستم بر ما / بر قصر ستمکاران، گویی چه رسد خذلان» یادآور کدام بیت است؟ الف) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد / بیداد ظالمان شما نیز بگذرد ب) زین کاروان‌سرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد پ) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد ت) آن کس که اسب داشت غبارش فرو نشست / گرد سم خران شما نیز بگذرد				۰/۲۵ نمره
۳۸	منظور از واژه مشخص شده در «ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ‌طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد» چیست؟				۰/۲۵ نمره
۳۹	مشخص کنید هر یک از متن‌ها با کدام عبارت عربی، تناسب معنایی دارد. الف) هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی است. (۱) الدهر یومان: یومٌ لک و یومٌ علیک ☐ (۲) حاسبوا قبل أن تُحاسِبوا ☐ ب) چو گفتمش که دلم را نگاه دار، چه گفت / ز دست بنده چه خیزد؟! خدا نگهدار (۱) وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ☐ (۲) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ☐				۰/۵ نمره
۴۰	به چه دلیل «مَثَلِ قرآن، مَثَلِ آب روان است»؟				۰/۵ نمره

نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد علوی مؤسسه علمی آموزشی علوی	نام آزمون: پایان نوبت اول	
نام درس: فارسی ۱			زمان: ۹۰ دقیقه	
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی/تجربی/انسانی)			تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲	
ردیف	سوالات فارسی پایه دهم			بارم
۴۱	«گفتم همانا او را تصور شود که مرا در فضل مرتبه‌ای است زیادت، تا چون بر رقعہ من اطلاع یابد قیاس کند که مرا اهلیت چیست» کدام ویژگی اخلاقی ناصر خسرو را نشان می‌دهد؟			۰/۲۵ نمره
۴۲	«معلم صورتک به رو نداشت» یعنی معلم چگونه بود؟			۰/۲۵ نمره
۴۳	چرا معلم سهراب سپهری «هرگز جانوری جز از پهلو نکشید»؟			۰/۲۵ نمره
۴۴	منظور از عبارت‌های زیر را بنویسید. الف) کارش نگار نقشه قالی بود و در آن <u>دستی نازک داشت</u> : ب) دیده سیه کرده شده <u>زهره‌در</u> : پ) هر چه در سوی تو حسینی شد / دیگر سو <u>یزیدی</u> : ت) شهر را از عدل دیوار کن و راه‌ها از ظلم و خوف پاک کن که حاجت نیست به <u>گل و خشت و سنگ و گچ</u> :			۱ نمره
۴۵	معنی بیت‌ها را به فارسی روان بنویسید. الف) چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می‌افتد. ب) در مملکت چو غرّش شیران گذشت و رفت / این عوعو سگان شما نیز بگذرد پ) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه‌دار سر رشته تا نگه‌دارد			۲ نمره
۴۶	معنی جمله‌ها را بنویسید. الف) آهنگ کید و عداوت کردند. ب) دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند. پ) در بیرنگ اسب، حرفی به کارش بود.			۲ نمره
موفق باشید.				

نام و نام خانوادگی:	برنام خزانده بیان و نرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: فارسی ۱	علوی	زمان: ۹۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی/تجربی/انسانی)	مؤسسه علمی آموزش عالی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲
ردیف	پاسفنامه فارسی پایه دهم	
۱	الف) هنگام اظهار خشنودی یا شگفتی از چیزی یا تشویق و تحسین کسی گفته می‌شود. خوشا، آفرین، شگفتا (۲۵/۰ نمره) (درس ستایش - معنای واژه - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (آسان) ب) بنا کردن، آباد کردن، آبادانی (۲۵/۰ نمره) (درس سوم - معنای واژه - صفحه ۳۶ کتاب درسی) (متوسط) پ) جوانمردی، مردانگی (۲۵/۰ نمره) (درس هشتم - معنای واژه - صفحه ۶۵ کتاب درسی) (متوسط) ت) میان دو کتف (۲۵/۰ نمره) (درس نهم - معنای واژه - صفحه ۶۷ کتاب درسی) (متوسط)	
۲	گزینه «۲» - حضيض (۲۵/۰ نمره) (درس سوم - املا - صفحه ۳۱) (متوسط)	
۳	گزینه «۲» - در مقابل لثیمی، کریمی کرد. (۲۵/۰ نمره) (درس هشتم - املا - صفحه ۵۴ کتاب درسی) (متوسط) الف) مبدأ نادرست نوشته شده است. (درس اول - املا - صفحه ۱۴) (متوسط)	
۴	گزینه «۱» - آب اجل (۲۵/۰ نمره) (درس پنجم - املا - صفحه ۴۱) (متوسط) گزینه «۴» - آغوش و بغل (۲۵/۰ نمره) (درس اول - املا - صفحه ۱۳) (متوسط)	
۵	الف) آخره (درس نهم - املا - صفحه ۶۷) (آسان) پ) راهگذار (درس ششم - املا - صفحه ۴۹) (متوسط) ب) قراغ (درس هشتم - املا - صفحه ۶۲) (دشوار) ت) غالب (درس اول - املا - صفحه ۱۷) (متوسط) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	
۶	گزینه «۳» - هست: وجود دارد (۲۵/۰ نمره) (درس اول - دستور زبان - صفحه ۱۶) (دشوار)	
۷	چون ز سر مو شکن بگشایم / ماه رخ خود را به من ببیند (۲۵/۰ نمره) گذاشتن «بگشایم» در آخر جمله (۲۵/۰ نمره) و «ببیند» در آخر جمله (۲۵/۰ نمره) (درس اول - دستور زبان - صفحه ۱۴) (متوسط)	
۸	الف) معنایی یا معنوی (۲۵/۰ نمره) (درس هشتم - دستور زبان - صفحه ۶۵) (آسان) ب) لفظی (۲۵/۰ نمره) (درس اول - دستور زبان - صفحه ۱۷) (آسان)	
۹	نقلی (۲۵/۰ نمره) (درس ششم - دستور زبان - صفحه ۵۲) (متوسط)	
۱۰	گزینه «۳» - در دو گزینه ۱ و ۲: اسم + صفت بیانی + مضاف‌الیه در گزینه ۳: اسم + مضاف‌الیه + مضاف‌الیه (۲۵/۰ نمره) (درس سوم - دستور زبان - صفحه ۳۱ تا ۳۲) (متوسط)	
۱۱	مورد الف - الف: متمم ب: نهاد ج: نهاد (۲۵/۰ نمره) (درس پنجم - دستور زبان - صفحه ۳۹) (متوسط)	
۱۲	الف) مفعول (۲۵/۰ نمره) (درس ششم - دستور زبان - صفحه ۴۹) (دشوار) ب) مضاف‌الیه (۲۵/۰ نمره) (درس سوم - دستور زبان - صفحه ۳۱) (دشوار)	
۱۳	متمم (۲۵/۰ نمره) (درس ششم - دستور زبان - صفحه ۵۰) (دشوار)	
۱۴	بله - (۲۵/۰ نمره) (درس پنجم و هشتم - دستور زبان - صفحه ۴۱ و ۵۴) (آسان)	
۱۵	مورد «ب» - (۲۵/۰ نمره) (درس هشتم - دستور زبان - صفحه ۶۱) (متوسط)	
۱۶	مورد «ت» - (۲۵/۰ نمره) (درس هشتم - دستور زبان - صفحه ۶۴) (متوسط)	

نام و نام خانوادگی:	برنام خزانده جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: فارسی ۱	علوی	زمان: ۹۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی/تجربی/انسانی)	مؤسسه علمی آموزش عالی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲
ردیف	پاسفنامه فارسی پایه دهم	
۱۷	الف) عطف (۲۵/۰ نمره) (درس ششم - دستور زبان - صفحه ۴۹) (متوسط) ب) ربط (۲۵/۰ نمره) (درس سوم - دستور زبان - صفحه ۳۳) (دشوار)	
۱۸	الف) لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین سخنی گوش ماند (۲۵/۰ نمره) (درس اول - آرایه ادبی - صفحه ۱۴) (متوسط)	
۱۹	گزینۀ «۴» - (۲۵/۰ نمره) (درس اول - آرایه ادبی - صفحه ۱۸) (متوسط)	
۲۰	جناس همسان - (۲۵/۰ نمره) (درس دوم - آرایه ادبی - صفحه ۱۹) (متوسط)	
۲۱	حسن تعلیل - (۲۵/۰ نمره) (درس سوم و ستایش - آرایه ادبی - صفحه ۱۰) (متوسط)	
۲۲	الف) مشبه ب) مشبه‌به (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس پنجم - آرایه ادبی - صفحه ۳۹) (متوسط)	
۲۳	استعاره - (۲۵/۰ نمره) (درس پنجم - آرایه ادبی - صفحه ۴۰) (متوسط)	
۲۴	رایحه و آرزو - (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس ششم - آرایه ادبی - صفحه ۵۱) (متوسط)	
۲۵	ب) چاه و گاه (۲۵/۰ نمره) (درس هفتم - آرایه ادبی - صفحه ۵۵) (دشوار)	
۲۶	لحظه - (۲۵/۰ نمره) (درس هشتم - آرایه ادبی - صفحه ۶۵) (متوسط)	
۲۷	تناسب / مراعات نظیر (۲۵/۰ نمره) (درس نهم - آرایه ادبی - صفحه ۶۶) (آسان)	
۲۸	الف) خواجه نظام الملک توسی (۲۵/۰ نمره) (درس سوم - تاریخ ادبیات - صفحه ۳۶) (متوسط) ب) دیوار (۲۵/۰ نمره) (درس دوم - تاریخ ادبیات - صفحه ۳۷) (متوسط)	
۲۹	گزینۀ «۲» - (۲۵/۰ نمره) (درس هشتم و نهم - تاریخ ادبیات - صفحه ۶۰) (متوسط)	
۳۰	محمد بن منور (۲۵/۰ نمره) (درس ششم - تاریخ ادبیات - صفحه ۵۲) (متوسط)	
۳۱	مورد «ب» - با یاد تو افتادم / از یاد برفت آن‌ها (۲۵/۰ نمره) (درس هفتم - شعر حفلی - صفحه ۵۷) (آسان)	
۳۲	مورد «الف» - گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید (۲۵/۰ نمره) (درس هفتم - شعر حفلی - صفحه ۵۷) (آسان)	
۳۳	علی ای همای رحمت تو چه آیتی خدا را یا دل اگر خدانشناسی همه در رخ علی بین یا برو ای گدای مسکین در خانه علی زن (۵/۰ نمره) (درس هفتم - شعر حفلی - صفحه ۴۲) (دشوار)	
۳۴	سریع بودن (۲۵/۰ نمره) (درس اول - درک مطلب - صفحه ۱۲) (آسان)	
۳۵	ندانستن (۲۵/۰ نمره) (درس دوم - درک مطلب - صفحه ۱۸) (متوسط)	
۳۶	امام حسین (ع) (۲۵/۰ نمره) (درس سوم - درک مطلب - صفحه ۳۳) (متوسط)	
۳۷	الف) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد / بیداد ظالمان شما نیز بگذرد (۲۵/۰ نمره) (درس پنجم - درک مطلب - صفحه ۴۱) (متوسط)	
۳۸	حاکم ظالم (۲۵/۰ نمره) (درس پنجم - درک مطلب - صفحه ۴۱) (متوسط)	
۳۹	الف) گزینۀ «۲» - حاسبوا قبل أن تحاسبوا (۲۵/۰ نمره) (درس دوم - درک مطلب - صفحه ۲۰) (متوسط) ب) گزینۀ «۱» - و من یتوکل علی الله فهو حسبه (۲۵/۰ نمره) (درس ششم - درک مطلب - صفحه ۵۱) (متوسط)	
۴۰	در آب حیات تن‌ها بود و در قرآن حیات دل‌ها (۵/۰ نمره) (درس هفتم - درک مطلب - صفحه ۵۶) (متوسط)	
۴۱	فروتنی و دوراندیشی (۲۵/۰ نمره) (درس هشتم - درک مطلب - صفحه ۶۱) (متوسط)	
۴۲	یک رو و صادق بودن و ... (۲۵/۰ نمره) (درس نهم - درک مطلب - صفحه ۶۶) (متوسط)	
۴۳	زیرا او معتقد بود حیوان از پهلوی زیبایی خود را به کمال نشان می‌دهد. (۲۵/۰ نمره) (درس نهم - درک مطلب - صفحه ۶۶) (متوسط)	

نام و نام خانوادگی:	برنامه خدایه جان و خرد علوی مؤسسه علمی آموزشی علوی	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: فارسی ۱		زمان: ۹۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی/تجربی/انسانی)		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲
ردیف	پاسخنامه فارسی پایه دهم	
۴۴	الف) مهارت داشت (۲۵/۰ نمره) (درس نهم - درک مطلب - صفحه ۶۶) (متوسط) ب) ترسناک (۲۵/۰ نمره) (درس اول - درک مطلب - صفحه ۱۴) (متوسط) پ) ناحق / باطل (۲۵/۰ نمره) (درس سوم - درک مطلب - صفحه ۲۲) (متوسط) ت) دیوار (۲۵/۰ نمره) (درس سوم - درک مطلب - صفحه ۳۶) (متوسط)	
۴۵	الف) عقل در درک بزرگی امام حسین ناتوان است. (۷۵/۰ نمره) (درس سوم - معنی بیت - صفحه ۳۳) (متوسط) ب) چون قدرت شاهان لایق در کشور گذشت، شاهان نالایق شما هم خواهند رفت. (۵/۰ نمره) (درس پنجم - معنی بیت - صفحه ۴۱) (متوسط) پ) اگر خواسته تو این است که معشوق و فادار بماند + وفاداری کن (۷۵/۰ نمره) (درس ششم، معنی بیت - صفحه ۴۹) (متوسط)	
۴۶	الف) قصد حيله و دشمنی کردند. (۷۵/۰ نمره) (درس هفتم - معنی جمله - صفحه ۵۴) (متوسط) ب) فقیر بود و پولی نداشت که وضعیت احوال من را بهبود ببخشد. (۷۵/۰ نمره) (درس هشتم - معنی جمله - صفحه ۶۱) (متوسط) پ) در کشیدن طرح اولیه اسب مشکل داشت. (۵/۰ نمره) (درس نهم - معنی جمله - صفحه ۶۶) (متوسط)	