

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : کلیه رشته های نظری	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	قلمرو زبانی ۷ نمره		
۱-	با توجه به بیت « دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای / فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد » یک « معادل معنایی » برای واژه « معاش » در عبارت زیر بیابید و بنویسید. و در میان سردمداران این تحول زمانی زندگی کند و از تسبیح و غفلت، هرگز در نیابد که در کجا و در چه زمانی زیست می کند.		
۲-	واژه « درویش » با کدام کلمه مشخص شده در بیت زیر هم معنی است ؟ جولقی ای سربرهنه می گذشت با سر بی مو چو پشت طاس و طشت		
۳-	در کدام گروه اسمی کلمات ذکر شده همگی اعضای بدن واژه مشخص شده هستند . « گمیتش » لنگ بود . الف) غرده - کله - غارب- آخره ب) یال - فک - وقب - فتراک		
۴-	از میان گروه کلمات زیر یک واژه انتخاب کنید که با واژه مشخص شده در مصراع داده شده مترادف باشد . زمانه مرا ینک « ترگ » نو کرد (خدنگ - - - گرز - آبنوس - خود -)		
۵-	املاي درست را از کلمات داخل کمانک انتخاب کنید. الف) اصلاً به چه حق، خروس های مردم را سر بریدی و (هلیم - حلیم) درست کردی ؟ ب) آب (عجل - اجل) که هست گلوگیر خاص و عام		
۶-	در کدام یک از دو عبارت زیر تعداد غلط املايي بیشتر است ؟ الف) چون بخاستیم رفت ما را به اتمام و اکرام به راه دریا گسیل کرد؛ چنان که در کرامت و فراق به پاری رسیدیم. ب) بر حریق مقلوب که تسلیم اختیار کرده، مخزول و نالان اسطرحام می کرد، رحم نیاورد.		
۷-	در عبارت زیر همه کلمات کدام گروه دارای حروفی هستند که در زبان فارسی اهمیت املايي دارد ؟ « رنج هیچ کس را ضایع مکن و همه را به سزا، حق شناس باش، خاصه قرابت خویش را، چندان که طاقت باشد با ایشان نیکی کن » الف - رنج - ضایع - حق - طاقت ب - خاصه - قرابت - ضایع - سزا		
۸-	در هریک از عبارات زیر یک نادرستی املايي وجود دارد آن را بیابید و شکل صحیحش را بنویسید . الف) زندگی مرفعی نداشتند. پیرمرد شندرغازی از وزارت فرهنگ می گرفت . () ب) تمام توش و توان ما، ضربان قلب و سوی چشم ما، به خطوط و ستور این کاغذها بسته بود. () ج) معنای آنکه در نماز پیشانی بر خاک می گذاری این است و تا با خاک آنس نگیری، راهی به مراتب غرب نداری. () د) چون یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند، آهنگ کید و مکر و ادوات کردند. ()		
۹-	با توجه به بیت (غبار راهگذارت کجاست تا حافظ به یادگار نسیم صبا نگه دارد) به سؤالات پاسخ دهید. الف) کدام واژه «دو تلفظی» است؟ ب) نقش دستوری «ضمیر متصل مشخص شده» را بنویسید.		
۱۰-	با توجه به عبارت زیر به سؤالات پاسخ دهید . «آدم در نقشه اش نبود و بهتر که نبود ، در بیچ و تاب عرفانی اسلیمی، آدم چه کاره بود؟!» الف) کدام کلمه « ممال » شده است ؟ ب) نوع « واو » مشخص شده را بنویسید .		
۱۱-	در بیت زیر یک « متمم » که با دو حرف اضافه آمده است؛ آن را بیابید و بنویسید. چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد بیداد ظالمان شما نیز یگذرد		
۱۲	در گذر زمان، شکل نوشتاری و گفتاری برخی کلمات تغییر می کند؛ کدام یک از دو واژه مشخص شده مشمول این تحول شده است ؟ در تین این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی « همسری » ؟ رها شد ز بند زره موی اوی « درقشان » چو خورشید شد، روی اوی		
ادامه سؤالات در صفحه دوم			

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : کلیه رشته های نظری	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱۳	در بیت زیر یک گروه اسمی پیدا کرده، وابسته پیشین، هسته و وابسته پسین را مشخص کنید. وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد		
۱۴	با توجه به بیت «دلیری کجا نام او اشکیوس همی بر خروشد بر سان کوس» درستی یا نادرستی گزاره ها را مشخص کنید. الف - در بیت یک فعل به قرینه معنایی حذف شده است. ب - واژه «کجا» حرف ربط وابسته ساز است. نادرست درست نادرست درست		
۱۵	با توجه به بیت «کمان را بمالید رستم، به چنگ به شست اندر آورده، تیر خدنگ» برای واژه «شست» یک هم آوا بنویسید.		
۱۶	نقش دستوری واژه مشخص شده در بیت زیر، با نقش دستوری کدام واژه مشخص شده در ابیات، یکسان است؟ «معلم را عادت بود که نقشه نیم کاری با خود به کلاس آورد» الف (گوش کن پند، ای پسر وز بهر دنیا غم مخور ب (لاله دیدم، روی زیبای توام آمد به یاد گفتمت چون در حدیثی گر توانی داشت گوش شعله دیدم، سرکشی های توام آمد به یاد		
۱۷	پسوند کدام واژه مفهوم «شبهات» دارد ؟ الف - خورچینک ب - سوداگر ج - خواجه وش		
	قلمرو ادبی ۵ نمره		
۱۸	کلمات قافیه در کدام بیت آرایه «جناس تام» (همسان) دارد ؟ الف (گلاب است گویی به جویش روان همی شاد گردد به بویش روان ب (کار پاکان را قیاس از خود مگیر گر چه ماند در نیشتن شیر و شیر ج (نباشی پس ایمن به بازوی خویش خورده گاو نادان، ز پهلوی خویش		
۱۹	با توجه به دو بیت زیر جای خالی را کامل کنید. آرایه های مشترک دو بیت، تشخیص، کنایه، استعاره و است. الف (بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی ب (چو سرو از راستی برزد غلم را ندید اندر جهان ناراج غم را		
۲۰	قسمت مشخص شده در هر گزینه دارای کدام آرایه ادبی است ؟ الف (بی مهر رخت چشم مرا نور نمانده است ب (آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد. ج (زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت / ناچار، کاروان شما نیز بگذرد د (با صدایی گرم و رسا اجرا می کرد		
ادامه سوالات در صفحه سوم			

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : کلیه رشته های نظری	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۲۱	با توجه به بیت « زینهار از قربن بد زلهار وقتنا ربنا عذاب انار » به دو پرسش زیر پاسخ دهید. (الف) نام آرایه ادبی برجسته این بیت چیست ؟ (ب) در کدام یک از دو عبارت زیر این آرایه وجود دارد ؟ (یک) و به میرزا عباس عتاب کرد که « این تلاوت قرآن نیست، آواز خوانی است » (دو) یا صدای بلند می گفت: « الهها صد هزار مرتبه شکر »، که «شکر نعمت، نعمت افزون کند»		
۲۲	بیت یا عبارت داده شده در ستون "الف" دارای کدام آرایه در ستون "ب" است ؟ (یک آرایه در ستون ب اضافه است)		
	الف	ب	
	۱- ما را سر باغ و بوستان نیست	هر جا که تویی تفرج آنجاست	اغراق
	۲- گل از شوق تو خندان در بهار است	از آتش رنگ های بی شمار است	سجع
	۳- شود کوه آهن چو دریای آب	اگر بشتود نام افراسیاب	حسن تعلیل
	۴- یوسف صدیق، وفادار بود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود	حس آمیزی	
	۱ =	۲ =	۳ =
		۴ =	مجاز
۲۳	« مصراع اول » بیت زیر را بنویسید عهد همه بشکستم بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان ها		
۲۴	« مصراع دوم » بیت های زیر را بنویسید . (الف) از این خطه نغمه پندرام پاک (ب) شما را چو باور به یزدان بود (ج) نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت جان پرور تابناک هم او مر شما را متحیرم چه نامم		
۲۵	در کدام عبارت زیر نویسنده برای طنز آمیز کردن نوشته از شیوه « نقیضه پردازی » استفاده کرده است ؟ (الف) « دی » که از دبستان به سرای می شدم، در گنج خلوتی از تیرزن، دو خروس را دیدم که بال و پر افراشته، در هم آمیخته و گرد برانگیخته اند... (ب) زنی با خدا، نماز خوان، مقدس، با قربان و صدقه خسرو را هر روز می نشاند و وادار می کرد قرآن برایش بخواند.		
۲۶	با توجه به عبارت « معلم نقاشی مرا خبر سازید که شاگرد وفادار حقیر، هر جا به کار صورتگری در می ماند، چاره درماندگی به شیوه معلم خود می کند » از درس « کلاس نقاشی » به دو پرسش زیر پاسخ دهید. (یک) منظور از « شاگرد وفادار حقیر » کیست ؟ (دو) از میان آثار داده شده نام کتاب او را انتخاب کنید . (ارزیابی شتابزده - اتالیقی - اسرار التوحید - من زنده ام) الف) جلال آل احمد ب) سهراب سپهری		
۲۷	جای خالی را کامل کنید . مؤثرترین شیوه های که مولوی در « مثنوی معنوی » از آن بهره می گیرد، است و در اصطلاح ادبی، آن است که شاعر یا نویسنده برای تأیید و تأکید بر سخن خویش، حکایت، داستان یا نمونه و مثالی را بیان کند .		
	قلمرو فکری ۸ نمره		
۲۸	مفهوم مشترک بیت و عبارت زیر را بنویسید . - من ایرانی ام آرمانم شهادت تجلی هستی است، جان کندن من - کجا از مرگ می هراسد آن کس که به جاودانگی روح خویش در جوار رحمت حق آگاه است ؟		
۲۹	در هر یک از دو بیت زیر کدام ویژگی حماسه وجود دارد ؟ (الف) نماد ایج یا روی خورشید رنگ به جوش آمده خاک بر کوه و سنگ (ب) ز فتراک بگشود پیچان کمند بینداخت و آمد میانش به بند		
ادامه سؤالات در صفحه چهارم			

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : کلیه رشته های نظری	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷ / ۳۰ صبح	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۳۰	مفهوم نوشته شده در ستون « ب » با کدام مورد ستون « الف » تناسب دارد ؟ (یک مورد اضافه است)		
	« الف »	« ب »	
	۱) چندان تناوری و بلند / که هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد	الف) رازداری =	
	۲) هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست	ب) نانوایی اندیشه =	
	۳) سپهد، عتار، ازدها را سپرد	ج) توقف کردن =	
	۴) گشایی بختدید و خیره بماند	د) تقدیرگرایی =	
	۵) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست	که آشنا سخن آشنا نگه دارد	
۳۱-	با توجه به ضرب المثل « گندم نمای جو فروش » درستی یا نادرستی گزینه های زیر مشخص کنید . الف) « با عبارت « معلم دور نبود صورتک به رو نداشت. «صاد» معلم ما بود؛ آدمی افتاده و صاف « تقابل (تضاد) معنایی دارد. ب) « با بیت « چون بسی ابلیس آدم روی هست پس به هر دستی شاید داد دست » تناسب معنایی دارد .		
۳۲-	مفهوم مشترک دو بیت زیر، چیست؟ الف) دوران روزگار به ما بگذرد بسی گاهی شود بهار ، دگر گه خزان شود ب) شاد و بی غم بزی که شادی و غم زود آیند و زود می گذرند		
۳۳-	مفهوم بیت « تابوت مرا جای بلندی بگذارید تا باد برد سوی وطن، بوی تنم را » در کدام بیت تکرار شده است ؟ الف) کجا می توانی ز قلبم ربایی تو عشق میان من و میهن من؟ ب) جز از جام نوحید، هرگز ننوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من		
۳۴-	عبارت «از پیر آنکه در مقابله جفا، وفا کرد و در مقابله زشتی، آشتی» با کدام ضرب المثل زیر تناسب معنایی دارد ؟ مفهوم مشترک آن ها را بنویسید . الف - از کوزه همان برون تراود که در اوست ب - خورد گاو نادان ز پهلوی خویش		
۳۵	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید . الف) اندر همه کاری داد از خویشتن بده، که هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد(۰/۷۵) ب) بادی که در زمانه بسی شمع ها بگشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد(۰/۷۵) ج) بدانست سهراب، گاو دخترست سر و موی او از در افسرست (۰/۷۵) د) می نمود آن مرغ را هر گون شگفت تا که باشد کاندرا آید او به گفت(۰/۷۵) هـ) چون بر رقع من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهل بیت چیست (۰/۵) و) هرگز کبد کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیابد(۰/۵)		
۲۰	پرویز باشید جمع نمره		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی (۱)		رشته: کلیه رشته های نظری	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نمره سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱	ص ۷۵ زیست/۲۵	۱۲۵		
۲	ص ۱۱۳ جولانی/۲۵	۱۲۵		
۳	الف) خورده - نکه - غارب - آخره/۲۵ ص ۶۵	۱۲۵		
۴	ص ۹۵ خود/۲۵	۱۲۵		
۵	الف - هلیم/۲۵ ص ۱۲۲ ب - اجل/۲۵ ص ۳۹	۱۵		
۶	ص ۱۲۲ ب/۲۵	۱۲۵		
۷	ص ۱۸ ب/۲۵	۱۲۵		
۸	الف) مرقی/۲۵ ص ۷۰ ب) سطور/۲۵ ص ۹۰ ج) قرب/۲۵ ص ۷۸ د) عداوت/۲۵ ص ۵۲	۱		
۹	الف) یادگار/۲۵ ص ۴۷ ب) مضاف الیه/۲۵ ص ۲۷	۱۵		
۱۰	الف) اسلمی/۲۵ ص ۶۴ ب) میان وند/۲۵ ص ۶۴	۱۵		
۱۱	به جهان در/۲۵ ص ۳۹	۱۲۵		
۱۲	درفشان/۲۵ ص ۱۰۴	۱۲۵		
۱۳	وین بوم محنت/۲۵ این: وابسته پیشین/۲۵ بوم: هسته/۲۵ محنت: وابسته پسین/۲۵ ص ۳۴	۱		
۱۴	الف - درست/۲۵ ب - درست/۲۵ ص ۷۵	۱۵		
۱۵	هم آوا = شصت/۲۵ ص ۹۸	۱۲۵		
۱۶	ب) یا لاله ص ۴۸	۱۵		
۱۷	ج - خواجه وش/۲۵ ص ۱۱۳	۱۲۵		
۱۸	الف) /۲۵ گلاب است گویی به جویش روان همی شاد گردد به بویش روان ص ۱۱۶	۱۲۵		
۱۹	حسن تعلیل/۲۵ ص ۳۵	۱۲۵		
۲۰	الف) ابهام/۲۵ مهر ص ۴۹ ب) تشبیه/۲۵ آفتاب قنچ ص ۷۷ ج) استعاره/۲۵ کاروانسرا ص ۳۹ د) حاسمیزی/۲۵ صدایی گرم ص ۱۲۰	۱		
۲۱	الف) تضمین/۲۵ ص ۱۴۷ ب) دو/۲۵ ص ۱۲۳	۱۵		
۲۲	۱ = مجاز/۲۵ ص ۱۶ ۲ = حسن تعلیل/۲۵ ۱۰ ۳ = اغراق/۲۵ ص ۱۰۰ ۴ = سجع/۲۵ ص ۵۲	۱		
۲۳	تا عهد تو در بستم/۲۵ ص ۵۵	۱۲۵		
۲۴	الف) وزین خاکبر/۲۵ ص ۱۰۸	۱۲۵		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی (۱)		رشته: کلیه رشته های نظری	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۲/۴	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نهمسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره	
	ب - نگهبان بود ۲۵/ ص ۱۰۹			
	ج - شه ملک لا فنی را ۲۵/ ص ۲۳			
۲۵	الف (۲۵/ «دی» که از دیستان به سرای می شدم، در گنج خلوتی ازبزن: دو خروس را دیدم که بال و پر افراشته، در هم آمیخته و فرد برانگیخته اند...» ص ۱۲۱		۲۵/	
۲۶	یک: ب) سیراب سهری ۲۵/ ص ۶۵ دو) اتفاق آبی ۲۵/ ص ۶۵		۱۵/	
۲۷	تمثیل ۲۵/ ص ۱۱۵		۲۵/	
۲۸	جاوداتگی روح ۵/ (با زنده بودن شهدا با هر پاسخ صحیح) (ص ۷۷ و ۸۲)		۱۵/	
۲۹	الف) نماند ایچ با روی خورشید رنگ به جوش آمده خاک بر کوه و سنگ (خرفی عادت) ۲۵/ ص ۹۵ ب) ز قنارک بگشود پیچان کمند بینداخت و آمد میانش به بند (فهرعانی) ۲۵/ ص ۱۰۴		۱۵/	
۳۰	الف) رازداری - ۵ ص ۴۷		۱	
	ب) ناتوانی اندیشه - ۱ ص ۳۳			
	ج) توقف کردن - ۴ ص ۹۷			
	د) تقدیرگرایی = ۲ ص ۱۲۷			
۳۱	الف - درست ۲۵/ ص ۶۴ ب - درست ۲۵/ ص ۱۱۴		۱۵/	
۳۲	ناپایداری امور - ناپایداری روزگار ۵/ ص ۲۰ و ۶۲		۱۵/	
۳۳	الف) کجا می توانی، ز قلبم زیایی تو عشق میان من و مبین من؟ ۲۵/ ص ۸۲ و ۸۹		۲۵/	
۳۴	الف - از کوزه همان برون تراود که در اوست ۲۵/ ظاهر بیاتگر باطن است ۵/ (با پاسخ های درست دیگر) (ص ۵۲ و ۱۱۷)		۷۵/	
۳۵	الف - در هر کاری حق آن را داد کن ۲۵/ زیر هر کس که حق را ۱۵۲ کنند ۲۵/ نیاز به قاضی ندارد ۲۵/ ص ۱۸		۷۵/	
	ب - مرگ همچون بادی است ۲۵/ که در این روزگار چراغ زندگانی بسیاری را خاموش کرد ۲۵/ سرانجام چراغ عمر شما را نیز خاموش خواهد کرد ۲۵/ ص ۳۹		۷۵/	
	ج - سهراب فهمید که او دختر است ۲۵/ و وضع ظاهری او سزاوار ۲۵/ تاج شاهی است ۲۵/ ص ۱۰۴		۷۵/	
	د - برای آن پرنده ۲۵/ کارهای عجیبی می کرد (شکلک در می آورد) ۲۵/ تا شاید طوطی اش دوباره سخن بگوید ۲۵/ ص ۱۱۳		۷۵/	
	ه - تا وقتی نامه مرا می خواند ۲۵/ ارزیابی کند ۲۵/ که من چه اندازه شایستگی دارم ۲۵/ ص ۵۹		۱۵/	
	و - هرگز مگر مکاران ۲۵/ با تقدیر خداوند غیب دان برابری نمی کنند ۲۵/ ص ۵۲		۱۵/	
	خدا قوت			