

باسمه تعالی

|                                                          |                                                                          |                   |                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۱                         | پایه: دهم دوره دوم متوسطه                                                | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: کلیه رشته ها   |
| نام و نام خانوادگی:                                      | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱                                                   | تعداد صفحه: ۴     | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.gov.ir |                   |                      |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

قلمرو زبانی ( ۷ نمره )

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۱  | معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.<br>الف) در آگیری سه ماهی بود: دو <u>حازم</u> ، یکی عاجز.<br>ب) هنوز فضا از نم باران <u>آکنده</u> است.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۱۵ |
| ۲  | با توجه به بیت زیر، یک معادل معنایی برای واژه « شیفته » بیابید.<br>وقتی دل سودایی می رشت به بستان ها بی خویشتم کردی، بوی گل و ریحان ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۲۵ |
| ۳  | با توجه به بیت: « بیدار دمان پیش گرد آفرید / چو دخت کمندا فگن او را بدید »، معنی واژه « دمان »، در کدام گزینه به درستی نیامده است؟<br>الف) خروشنده ب) غرنده ج) چالاک د) مهیب                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۲۵ |
| ۴  | در بیت: « مرغ خوشخوان را بشارت داد کاندرا راه عشق / دوست را با ناله شب های بیداران خوش است » کدام واژه اهمیت املائی ندارد؟<br>الف) عشق ب) بیداران ج) بشارت د) مرغ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۲۵ |
| ۵  | املائی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.<br>الف) عاقل در دفع مکاید دشمن تأخیر ( ثواب / ثواب ) نیند.<br>ب) بعد از تو روا باشد ( نقض / نغز ) همه پیمان ها<br>ج) عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر خراب است آن را ( امارت / عمارت ) باید کردن.                                                                                                                                                                                                            | ۷۵ |
| ۶  | در کدام گزینه، املائی همه واژه ها به درستی آمده است؟<br>الف) رعیت - وقاحت - مضرت - صندروس ب) توسن - اساعا - تجلی - خصم<br>ج) حقه - معاش - طرفه - زاعر د) محنت - رعب - بیداره - عطوف                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۵ |
| ۷  | املائی درست کلمات مشخص شده را بنویسید.<br>الف) به <u>شصت</u> اندر آورده تیر خدنگ<br>ب) مخذول و نالان <u>اعوام</u> می کرد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۱۵ |
| ۸  | کدام بخش از عبارت زیر، « حذف » شده است؟ نوع « حذف » را بنویسید.<br>چنین گویند مردی به بغداد آمد و بر دراز گوش نشسته بود و بزّی را رشته در گردن کرده، از <u>بهری</u> می دوید.                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱۵ |
| ۹  | نقش دستوری ضمیر پیوسته (متصل) را در گزینه های زیر بنویسید.<br>الف) ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد ب) چرا غم دگران می کند پریشانم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۱۵ |
| ۱۰ | در کدام گزینه، هر دو نوع « واو » عطف و ربط، دیده نمی شود؟<br>الف) راهب، ضعیف و باریک میان بود و وقتی بیلش را به زمین فرو می برد و اندکی خاک برمی داشت به دشواری نفس می کشید.<br>ب) نگاهش آرام و حرکاتش و زندگانی اش بی تلاطم بود و خیالش تخت.<br>ج) خانه را اجاره می دادند یا به کسی می سپردند و از قند و چای گرفته تا تره بار و بنشن، همه را فراهم می کردند.<br>د) ای فرزند حلالیت نکنم که مطربی و مسخرگی پیشه سازی که « همه قبیله من عالمان دین بودند. » | ۲۵ |
| ۱۱ | کدام گروه اسمی، مطابق الگوی: « اسم + صفت + مضاف الیه » ساخته نشده است؟<br>الف) کنگره نویسندگان ایران ب) سفر تابستانی یوش ج) خَلَف صدق نیاکان د) گریز رندانه معلم                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۲۵ |

باسمه تعالی

|                                                          |                                                                          |                   |                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۱                         | پایه: دهم دوره دوم متوسطه                                                | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: کلیه رشته ها   |
| نام و نام خانوادگی:                                      | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱                                                   | تعداد صفحه: ۴     | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.gov.ir |                   |                      |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

|    |                                                                                                                                                                                                                  |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱۲ | در عبارت زیر، جمله هسته (پایه) و جمله وابسته (پیرو) را مشخص کنید.<br>معنای خاکریز هم آن گاه تفهیم می شود که در میان یک دشت باز گرفتار آتش دشمن باشی.                                                             | ۱/۵  |
| ۱۳ | بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای سازنده در زبان فارسی، مرتب کنید.<br>دگر ره چنان شد هنر آشکار / کز آن خیره شد دیده روزگار                                                                                          | ۱/۵  |
| ۱۴ | نقش دستوری اجزای مشخص شده در کدام گزینه متفاوت است؟<br>الف) شکوفایم / گستره تو دل انگیز است.<br>ب) آسمانی که پس از بارش باران، صاف و روشن است.<br>ج) من به تو شور و شوقی خواهم آموخت.<br>د) این تلاوت قرآن نیست. | ۱/۵  |
| ۱۵ | نقش دستوری اجزای مشخص شده را بنویسید.<br>الف) ای سرور باران ها و فصل ها<br>ب) غمی شد ز پیکار دست سران                                                                                                            | ۱/۵  |
| ۱۶ | نوع «را» در مصراع «مرا سادرم نام، مرگ تو کرد» را بنویسید.                                                                                                                                                        | ۲/۲۵ |
| ۱۷ | در کدام مصراع، متمم با دو حرف اضافه زائده است؟<br>الف) همیشه به جنگ اندرون نامدار<br>ب) چو آمد خروشان به تنگ اندرش<br>ج) به سهراب بر تیرباران گرفت<br>د) بزد بر بر و سینه اشکیوس                                 | ۲/۲۵ |

فراوان (۲ نمره)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱۸ | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.<br>هر حماسه چند ویژگی دارد: داستانی، ..... ملّی و .....                                                                                                                                                                                                            | ۱/۵ |
| ۱۹ | در کدام گزینه نام نویسنده به ترتیب نام اثر درست آمده است؟<br>ارزشیابی شتابزده - جوامع الحکایات - دیوار - من زنده ام - مانده های زمینی<br>الف) سهراب سپهری - حسین واعظ کاشفی - جمال میرصادقی - معصومه آباد - تولد تنوی<br>ب) جلال آل احمد - سدیدالدین محمد عوفی - جمال میرصادقی - معصومه آباد - آندره ژید | ۱/۵ |

|    |                                                                                                                       |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۲۰ | با توجه به موارد قسمت الف، آرایه های مناسب را از قسمت ب انتخاب کنید و داخل کمانک بنویسید. (قسمت ب یک مورد اضافی است). | ۱/۵ |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

| الف                                                                             | ب             |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| الف) با من به سلام خشک ای دوست زبان تر کن / تا از مژه هر ساعت لعل تَرَت افشانم  | (۱) بهار      |
| ب) کمان را به زه کرد و بگشاد بر / بُد مرغ را پیش تیرش گذر                       | (۲) حسن تعلیل |
| ج) ما را سر باغ و بوستان نیست / هر جا که تویی، تفرّج آن جاست                    | (۳) سجع       |
| د) گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ های بی شمار است                  | (۴) حسن آمیزی |
| ه) نگه کرد سهراب و آمدش ننگ / بر آشفست و تیز اندر آمد به جنگ                    | (۵) تضمین     |
| و) آهنگ کید و مکر کردند تا مگر او را هلاک کنند و عالم از آثار وجود او پاک کنند. | (۶) جناس      |
|                                                                                 | (۷) اغراق     |

|    |                                                                                                                                                             |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۲۱ | با توجه به قسمت های مشخص شده، «نماد» و «تشبیه» را در مصراع های زیر بررسی کنید.<br>الف) ای چون سبزه برآمده از دفتر روزگاران<br>ب) حسرت نبرم به خواب آن مرداب | ۱/۵ |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

باسمه تعالی

|                                                          |                                                                                                               |                   |                      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۱                         | پایه: دهم دوره دوم متوسطه                                                                                     | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: کلیه رشته ها   |
| نام و نام خانوادگی:                                      | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱                                                                                        | تعداد صفحه: ۴     | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                   |                      |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

|    |                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۲۲ | مفهوم کنایه های مشخص شده را بنویسید.<br>الف) <u>عنان را گران کرد</u> و او را بخواند<br>ب) او را نیز <u>بسمل کردم</u> تا عبرت همگان شود.                                                                                | ۱۵ |
| ۲۳ | آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.<br>الف) <u>خروش سواران و اسبان ز دشت</u> ز بهرام کیوان همی برگذشت (اغراق / تشبیه)<br>ب) <u>زین کاروان</u> سرای بسی کاروان گذشت ناچار کاروان شما نیز بگذرد (تضمین / استعاره)   | ۱۵ |
| ۲۴ | الف) یک بیت از بیت: <u>از بیت: «فلک در شگفتی ز عزم شماسست / ملک آفرین گوی رزم شماسست»</u> را بنویسید.<br>ب) <u>بیتی از شعر «دلیران و مردان ایران زمین»</u> بنویسید که قافیه مصراع های آن « <u>پاک و تابناک</u> » باشد. | ۱  |

قلمرو فکری (۸ نمره)

|     |                                                                                                                                                            |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۲۵  | معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.                                                                                                     |    |
| الف | معلم مشوش بود.                                                                                                                                             | ۲۵ |
| ب   | مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت                                                                                                                            | ۲۵ |
| ج   | الهی، فضل خود را بار ما کن                                                                                                                                 | ۱۵ |
| د   | تدبیر برادران برخلاف تقدیر رحمان آمد.                                                                                                                      | ۱۵ |
| ه   | به آورد با او بسنده نبود                                                                                                                                   | ۱۵ |
| و   | در چشم به هم زدنی، پشت او را به خاک رسانید.                                                                                                                | ۱۵ |
| ز   | ریش بر می کند و می گفت ای دریغ کافتاب نعمتم شد زیر میغ                                                                                                     | ۷۵ |
| ح   | خاک، مظهر فقر مخلوق در برابر غنای خالق است.                                                                                                                | ۷۵ |
| ۲۶  | حدیث: « <u>جاسبوا قبل ان تحاسبوا</u> »، با کدام عبارت قرابت معنایی دارد؟<br>الف) به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار<br>ب) واندر همه کاری داد از خویشتن بده | ۱۵ |
| ۲۷  | در متن زیر، « <u>عقل</u> » با چه ویژگی هایی وصف شده است؟<br>چندان تناوری و بلند / که هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد                             | ۱۵ |
| ۲۸  | به چه دلیل نویسنده معتقد است که: « <u>مثل قرآن، مثل آب روان است</u> »؟                                                                                     | ۱۵ |

باسمه تعالی

|                                                          |                                                                                                               |                   |                      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۱                         | پایه: دهم دوره دوم متوسطه                                                                                     | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: کلیه رشته ها   |
| نام و نام خانوادگی:                                      | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱                                                                                        | تعداد صفحه: ۴     | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                   |                      |

| ردیف | سؤالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | بارم |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۲۹   | <p>هریک از ابیات زیر، با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟ ( شماره بیت را داخل کمانک بنویسید)</p> <p>الف) کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید      قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام ( )</p> <p>ب) اشتر به شعر عرب در حالت است و طرب      گر ذوق نیست تو را کژ طبع جانوری ( )</p> <p>۱) چه وجود نقش دیوار و چه آدمی که با او      سخنی ز عشق گویند و در او اثر نباشد</p> <p>۲) هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست      به غیر مصلحتش رهبری کند ایام</p> | ۱۵/  |
| ۳۰   | <p>شاعر در بیت زیر، بر چه مفهومی تأکید دارد؟</p> <p>تا ز بر خاکی ای درخت تنومند      مگسل از این آب و خاک ریشه پیوند</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱۵/  |
| ۳۱   | <p>یک ضرب المثل، معادل مصراع دوم بیت زیر بنویسید.</p> <p>نباشی بس ایمن به بازوی خویش      « خرد گاو نادان ز پهلوی خویش »</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۱۵/  |
| ۳۲   | <p>کدام مصراع با قسمت مشخص شده در « سروده زیر ارتباط معنایی دارد؟</p> <p>« تو را سپیده دمی در انتظار زاده شدن و ... در اشتیاق شهادت نامیدم. »</p> <p>الف) بگذار بوسه زنیم بر شمشیری که در دستان توست      ب) ای دفترهای شعری که مقاومت پیشه کرده اید</p> <p>ج) ای سرخ گل که فداکاری پیشه کرده ای      د) تو را آب ها و خوشه ها نامیدم</p>                                                                                                      | ۱۵/  |
| ۳۳   | <p>جمله: « ای کاش عظمت در نگاه تو باشد » را با سروده زیر همراهی بهتری مقایسه کنید.</p> <p>« چشم ها را باید شست، جور دیگر باید دید. »</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱۵/  |
| ۴    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| ۲۰   | <p>پرویز و سرافراز بسید.</p> <p>جمع نمره</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۲۰   |

|                                                         |                        |                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درسی فارسی ۱         | رشته: کلیه رشته ها     | ساعت شروع: ۱۰ صبح                                                        |
| پایه: هفتم دوره دوم متوسطه                              | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱ | تعداد صفحات: ۲                                                           |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ |                        | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.gov.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|
|------|---------------|------|

**قلمرو زبانی ( ۷ نمره )**

|    |                                                                                                                                 |                       |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
| ۱  | الف) محتاط ۰/۲۵<br>ب) پُر، انباشته ۰/۲۵                                                                                         | ص ۱۷<br>ص ۷۷          | ۰/۵  |
| ۲  | سودایی ۰/۲۵                                                                                                                     | ص ۵۵                  | ۰/۲۵ |
| ۳  | گزینۀ ج ۰/۲۵                                                                                                                    | ص ۱۰۳                 | ۰/۲۵ |
| ۴  | گزینۀ ب ۰/۲۵                                                                                                                    | ص ۶۱                  | ۰/۲۵ |
| ۵  | الف) صواب ۰/۲۵<br>ب) نقض ۰/۲۵<br>ج) عمارت ۰/۲۵                                                                                  | ص ۱۷<br>ص ۵۵<br>ص ۱۰۱ | ۰/۷۵ |
| ۶  | گزینۀ ب ۰/۵                                                                                                                     |                       | ۰/۵  |
| ۷  | الف) شست ۰/۲۵<br>ب) استرحام ۰/۲۵                                                                                                | ص ۹۸<br>ص ۱۲۲         | ۰/۵  |
| ۸  | حذف فعل کمکی «بود» ۰/۲۵ ، حذف به قرینۀ لفظی ۰/۲۵ ص ۱۲۸                                                                          |                       | ۰/۵  |
| ۹  | الف) متمم ۰/۲۵<br>ب) مفعول (مرا پریشان می کند) ۰/۲۵ ص ۴۸                                                                        |                       | ۰/۵  |
| ۱۰ | گزینۀ د ۰/۲۵ ص ۶۶                                                                                                               |                       | ۰/۲۵ |
| ۱۱ | گزینۀ الف ۰/۲۵ ص ۳۴                                                                                                             |                       | ۰/۲۵ |
| ۱۲ | معنای خاکریز هم آن گاه تفهیم می شود جمله هسته (پایه) ۰/۲۵ در میان یک دشت باز گرفتار آتش دشمن باشی. جمله وابسته (پیرو) ۰/۲۵ ص ۷۸ |                       | ۰/۵  |
| ۱۳ | دگر ره آن چنان هنر آشکار شد ۰/۲۵ که از آن دیده روزگار خیره شد ۰/۲۵ ص ۸۳                                                         |                       | ۰/۵  |
| ۱۴ | گزینۀ ج مفعول ۰/۵ ص ۱۴۰ سایر گزینه ها مسند                                                                                      |                       | ۰/۵  |
| ۱۵ | الف) منادا ۰/۲۵ ص ۱۳۴<br>ب) نهاد ۰/۲۵ ص ۹۷                                                                                      |                       | ۰/۵  |
| ۱۶ | نوع «را» فک اضافه ۰/۲۵ ص ۹۷                                                                                                     |                       | ۰/۲۵ |
| ۱۷ | گزینۀ د ۰/۲۵ ص ۹۸                                                                                                               |                       | ۰/۲۵ |

**قلمرو ادبی ( ۵ نمره )**

|    |                                                                                                                 |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱۸ | به ترتیب : قهرمانی ۰/۲۵ خرق عادت ۰/۲۵ ص ۹۴                                                                      | ۰/۵ |
| ۱۹ | گزینۀ ب ۰/۵ (ارزشیابی شتابزده ص ۷۱ جوامع الحکایات ص ۱۲۹ - دیوار ص ۲۷ - من زنده ام ص ۹۱ - مائده های زمینی ص ۱۴۱) | ۰/۵ |
| ۲۰ | الف) حس آمیزی ۰/۲۵ ب) اغراق (مصراع دوم) ۰/۲۵ ج) مجاز ۰/۲۵ د) حسن تعلیل ۰/۲۵ ه) جناس ۰/۲۵ و) سجع ۰/۲۵            | ۱/۵ |
| ۲۱ | الف) تشبیه ۰/۲۵ ص ۱۲۷<br>ب) نماد ۰/۲۵ ص ۸۰                                                                      | ۰/۵ |
| ۲۲ | الف) متوقف کردن ۰/۲۵ ص ۹۶<br>ب) سر جانور را بریدن ۰/۲۵ ص ۱۲۲                                                    | ۰/۵ |

|                                                         |                        |                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: فارسی ۱         | رشته: کلیه رشته ها     | ساعت شروع: ۱۰ صبح                                                        |
| پایه: دهم دوره دوم متوسطه                               | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱ | تعداد صفحات: ۲                                                           |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ |                        | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.gov.ir |

| ردیف                                                                         | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                 | نمره |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۲۳                                                                           | الف) اغراق ۲۵/ ص ۹۵ ب) استعاره ۲۵/ ص ۲۹                                                                                                                                                                       | ۵/۱  |
| ۲۴                                                                           | الف شما را چو باور به یزدان بود ۲۵/ هم او مر شما را نگهبان بود ۲۵/ ص ۱۰۸<br>ب) از این خطّه نغز پدram پاک ۲۵/ و زین خاک جان پرور تابناک ۲۵/                                                                    | ۱    |
| <b>قلمرو فکری ( ۸ نمره )</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                               |      |
| ۲۵                                                                           | معنی ابیات و عبارات:                                                                                                                                                                                          |      |
| الف                                                                          | معلم پریشان و آشفته بود. ۲۵/ ص ۶۴                                                                                                                                                                             | ۲۵/۱ |
| ب                                                                            | مرگت آن چنان زندگی را بی ارزش کرد. ۲۵/ ص ۲۲                                                                                                                                                                   | ۲۵/۱ |
| ج                                                                            | خدایا بخشش خود را ۲۵/ همراه ما کن. ۲۵/ ص ۱۰                                                                                                                                                                   | ۵/۱  |
| د                                                                            | اندیشه و عاقبت نگری برادران ۲۵/ برخلاف خواست و حکم خداوند بخشنده بود. ۲۵/ ص ۵۲                                                                                                                                | ۵/۱  |
| ه                                                                            | در نبرد با سهراب ۲۵/ حریف او نمی شد ( توانایی مقابله با او را نداشت ) ۲۵/ ص ۱۰۳                                                                                                                               | ۵/۱  |
| و                                                                            | در زمانی کوتاه ۲۵/ او را شکست داد. ۲۵/ ص ۱۲۴                                                                                                                                                                  | ۵/۱  |
| ز                                                                            | احساس ناراحتی و پشیمانی می کرد و می گفت افسوس ۲۵/ این نعمت من ( طوطی من ) مثل خورشیدی بود<br>۲۵/ که پشت ابر پنهان شد ( طوطی را از دست دادم ) ۲۵/ ص ۱۱۳                                                        | ۷۵/۱ |
| ح                                                                            | خاک نشانه ۲۵/ نیازمندی مخلوق ۲۵/ در برابر بی نیازی آفریننده است. ۲۵/ ص ۷۸                                                                                                                                     | ۷۵/۱ |
| ۲۶                                                                           | گزینه ب ۵/ ص ۳۰                                                                                                                                                                                               | ۵/۱  |
| ۲۷                                                                           | تحیر و ناتوانی عقل از درک عظمت امام حسین (ع) ۵/ ص ۳۳                                                                                                                                                          | ۵/۱  |
| ۲۸                                                                           | زیرا همان طور که آب آلودگی های جسم را از بین می برد و باعث شادی انسان می شود ۲۵/ قرآن نیز آلودگی های دل و روح را از بین می رود و باعث طراوت دل ها می گردد. ۲۵/ ص ۵۴                                           | ۵/۱  |
| ۲۹                                                                           | الف) ( ۲ هر آن که گردش گیتی ..... ) ۲۵/ ب) ( ۱ چه وجود نقش دیوار و ..... ) ۲۵/ ص ۱۲۷                                                                                                                          | ۵/۱  |
| ۳۰                                                                           | عشق به وطن، وطن دوستی، دلبستگی به وطن ..... ۵/ ص ۸۴                                                                                                                                                           | ۵/۱  |
| ۳۱                                                                           | دشمن طاووس آمد پر او / از ماست که بر ماست / خود کرده را تدبیر نیست / طوطی ز زبان خویش در بند افتاد / یا.....<br>۵/ ص ۱۰۶                                                                                      | ۵/۱  |
| ۳۲                                                                           | گزینه ج ۵/ ص ۱۳۸                                                                                                                                                                                              | ۵/۱  |
| ۳۳                                                                           | در هر دو به تغییر نگرش انسان نسبت به جهان خلقت توصیه شده و این که باید با بصیرت و آگاهانه به جهان پیرامون خود نگریست. ۵/ ص ۱۴۳<br>یا: نگاه عاشقانه و پر مهر بر پدیده ها داشتن و توجه به زیبایی های معنوی جهان | ۵/۱  |
| ۲                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |      |
| ۲۰                                                                           | جمع نمره                                                                                                                                                                                                      | ۲۰   |
| «همکاران ارجمند، خدا قوت؛ لطفاً به پاسخ های درست و مشابه نمره اختصاص بدهید.» |                                                                                                                                                                                                               |      |