

سوالات آزمون نهایی درس: فارسی ۱		تعداد صفحه: ۴	رشته:	رشته های شاخه نظری	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
بایه دهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگو داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)				
	الف - فلرو زبانی (۷ نمره)				
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) بر تالایی از خون خویش / در گذرگاه تاریخ ایستاده ای ب) در نوای طوطیان حاذق بدی				
۲	کدام واژه ها در دو متن زیر، معنای مشترکی را به ذهن می رسانند؟ الف) « هر چند تدبیر در هنگام بلا فایده بیشتر ندهد، با این همه عاقل از منافع دانش هرگز نومید نگردد. » ب) « بدانست کاویخت گرد آفرید / مر آن را به جز چاره درمان ندید »				
۳	در کدام گزینه هر سه کلمه رابطه توافقی ندارند؟ الف) گمیت، باره، سمند ب) گبر، ترگ، خود ج) حصار، باره، دژ				
۴	کدام یک از واژگان زیر، اهمیت املائی کمتری دارد؟ الف) رحمت ب) آیت ج) دین د) سودا				
۵	واژه درست را از بین واژه های داخل گمانک انتخاب کنید و بنویسید. الف) به جای دیوار، تلی از آجرهای شکسته و پاره های خشت و (خورده های / خرده های) گچ، روی هم ریخته بود. ب) آنها از بین گل و لایی که حاصل (جزر / جذر) و مد آب خور است، خود را به قایق ها می رسانند.				
۶	در کدام یک از موارد زیر، نادرستی املائی بیشتری دیده می شود؟ الف) پس به ضجر و مصادره از وی بازستانی و در خزینه نهی، درویش و رأیت را چه سود دارد؟ ب) خلف سدق نیاکان هنرور خود بود و نمایش نیم رخ زنده گان، راضی در بر داشت.				
۷	در گروه کلمات زیر، چهار واژه نادرست املائی بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. استعداد و قریحه، تقریض و مطلب ستایش آمیز، اشباح و هماندها، فرقت و وصلت، وقاحت و بی شرمی، معلوف و خوگرفته، اوان و هنگام، اندوه و ترب				
۸	در کدام یک از جمله های زیر حذف به قرینه معنایی وجود دارد؟ الف) حرام از یک کف دست کاغذ و یک بند انگشت مداد که خسرو به مدرسه بیاورد. ب) هم نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی بهتر از هم نشین بد.				
۹	تفاوت معنایی فعل «شد» را در گزینه های زیر بررسی کنید. الف) روز سیوم به مجلس وزیر شدیم. ب) آن مرد خجل شد و عذر ها خواست.				
۱۰	نقش ضمیر پیوسته در کدام گزینه متفاوت است؟ الف) که دوستان اگر دم دل دهند، جان ندهند ب) فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد ج) ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد د) پیاده بیاموزمت کارزار				

سوالات آزمون نهایی درس: فارسی ۱		تعداد صفحه: ۴	رشته:	رشته های شاخه نظری	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)				
۱۱	باتوجه به متن زیر، درستی یا نادرستی عبارتها را مشخص کنید. «سرورم / جز تو کسی نمانده است / که در زندگی ما نخل و عنب و تاکستان بکارد.» الف) زمان فعلها به ترتیب ماضی بعید و مضارع التزامی است. ب) نوع «و» مشخص شده، عطف است.				
۱۲	باتوجه به بیت «وین یوم محنت از پی آن تا کند خراب / بر دولت آشیان شما نیز بگذرد» یک گروه اسمی مطابق با الگوی «صفت + هسته + مضاف الیه» بنویسید.				
۱۳	پاسخ درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) در مصراع «سپهبد، عنان ازدها را سپرد» نوع «را» (حرف اضافه / نشانه مفعول) است. ب) در بیت «به خون گر کشی خاک من دشمن من / بجوشد گل اندر گل از گلشن من» واژه (دشمن / خاک) در نقش منادا به کار رفته است.				
۱۴	در جمله «به شامگاه چنان بنگر که گویی روز بایستی در آن فرو میرد» جمله پیرو را مشخص کنید.				
۱۵	باتوجه به ابیات زیر به پرستیها پاسخ دهید. «زنی بود بر سان گردی سوار / همیشه به جنگ اندرون نامدار کجا نام او بود گردآفرید / زمانه ز مادر چنین ناویرد» الف) نقش واژه مشخص شده با کدام واژه در مصراع دوم بیت اول یکسان است؟ ب) در بیت دوم کلمه..... حرف پیوند وابسته ساز است.				
۱۶	باتوجه به متن های داده شده به سوالات پاسخ دهید. «کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید / قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام» «بدان که قرآن مانند است به بهشت جاودان، در بهشت از هزار گونه نعمت است و در قرآن هزار گونه حکمت است.» الف) کدام کلمه هم آوا دارد؟ ب) یک کلمه دو تلفظی مشخص کنید.				
۱۷	ب- قلمرو ادبی (۵ نمره) در بیت «یکی تیر زد بر بر اسب او / که اسب اندر آمد ز بالا به روی» ویژگی قهرمانی حماسه مشهود است یا ملی؟				
۱۸	درس عظمت نگاه از کتاب «مآندهای زمینی و مآندهای تازه» اثر انتخاب شده است.				
۱۹	نام پدیدآورندگان کدام آثار در مقابل آن درست ذکر نشده است؟ الف) ارزیابی شتابزده، جمال میرصادقی ب) اخلاق محسنی، حسین واعظ کاشفی ج) من زنده ام، معصومه آباد د) سمفونی پنجم جنوب، نزار قبانی ه) گوشواره عرش، مرتضی آوینی				
۲۰	در جمله های زیر کدام کلمات آرایه سجع را به وجود آورده اند؟ «الهی حجابها را از راه بردار و ما را به ما مگذار.»				

سوالات آزمون نهایی درس: فارسی ۱		تعداد صفحه: ۴	رشته:	رشته های شاخه نظری	بسیاست شروع: ۱۰:۳۰										
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه											
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳															
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir															
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)														
۲۱	در بیت زیر کدام دلیل شاعرانه باعث حسن تعلیل شده است؟ «بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود بجز شرمندگی»														
۲۲	آرایه مناسب هر بیت را از ستون سمت چپ انتخاب کنید. <table><tr><td>الف) زمین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد</td><td>۱. جناس</td></tr><tr><td>ب) به گرز گران دست برد اشکبوس / زمین آهنین شد سپهر آبسوس</td><td>۲. استعاره</td></tr><tr><td>ج) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید</td><td>۳. تمثیل</td></tr><tr><td>د) که به دهان بر زده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف</td><td>۴. اغراق</td></tr><tr><td></td><td>۵. ایهام</td></tr></table>					الف) زمین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد	۱. جناس	ب) به گرز گران دست برد اشکبوس / زمین آهنین شد سپهر آبسوس	۲. استعاره	ج) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید	۳. تمثیل	د) که به دهان بر زده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف	۴. اغراق		۵. ایهام
الف) زمین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد	۱. جناس														
ب) به گرز گران دست برد اشکبوس / زمین آهنین شد سپهر آبسوس	۲. استعاره														
ج) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید	۳. تمثیل														
د) که به دهان بر زده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف	۴. اغراق														
	۵. ایهام														
۲۳	مفهوم هریک از کنایه های مشخص شده را بنویسید. الف) اینان دریادلان صف شکنی هستند که دل دشمن را از رعب و وحشت می لرزانند. ب) بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند.														
۲۴	آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) با صدایی که گویی از ته چاه در می آمد گفت: «داد نزن؛ من گوش استماع ندارم لمن نقول» (تضمین / تلمیح) ب) از سوی خانه پیامد خواجه اش / بر دکان بنشست فارغ خواجه وش (استعاره / تشبیه) ج) ای سرزمینی کز خاکت / خوشه های گندم می روید / و پیامبران بر می خیزند. (نماد / جناس)														
۲۵	کدام گزینه کامل کننده مصراع زیر است؟ چه زنم چو نای هر دم ز نوای شوق او دم الف) متحیرم چه نامم شه ملک لاقتی را؟ ب) که لسان غیب خوش تر بنوازد این نوا را														
۲۶	کلمات درهم ریخته مصراع زیر را مرتب کنید. سهل، باشد، چون، بیابان ها، عشق، است، حرم														
۲۷	مصراع دوم بیت زیر را کامل کنید. دگر ره چنان شد هنر آشکار														
۲۸	ج- قلمرو فکری (۸ نمره) مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید. الف) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد ب) تا نگریدی آشنا زین پرده رمزی نشنوی / گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش														
۲۹	خواجه نظام الملک در عبارت « شهر را از عدل، دیوار کن و راهها از ظلم و خوف پاک کن، که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ » چه چیزی را لازمه امنیت پایدار در مملکت دانسته است؟														

سوالات آزمون نهایی درس: فارسی ۱		تعداد صفحه: ۴	رشته:	رشته های شاخه نظری	ساعت شروع: ۱۰:۳۰										
بایه دهم دوره دوم متوسطه		تاریخ (آزمون): ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه											
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳															
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir															
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)														
۳۰	متن‌ها را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. «معلم دور نبود، صورتک به رو نداشت.» «صاد» معلم ما بود، کارش نگار نقشه قالی بود. تدبیر برادران برخلاف تقدیر رحمان آمد، تا عالمیان بدانند که هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب‌دان برابر نیاید. الف) نویسنده در توصیف معلم خود به کدام ویژگی‌های اخلاقی او اشاره کرده است؟ (ذکر یک مورد کافی است) ب) در متن دوم چه چیزی در تقابل با مشیت الهی قرار گرفته است؟														
۳۱	مفهوم مناسب هر گزینه را از ستون سمت چپ انتخاب کنید. (یک مورد اضافه است) <table><tr><td>الف) هر آن‌که گردش گیتی به کین او برخاست / به غیر مصلحتش رهبری کند ایام</td><td>۱. متغیر بودن ایام</td></tr><tr><td>ب) سرگرم باید هم اول برید / نه چون گوسفندان مردم درید</td><td>۲. شومی سرنوشت</td></tr><tr><td>ج) دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گاهی شود بهار و دگر گه خزان شود</td><td>۳. مجال ندادن به ظالم</td></tr><tr><td>د) اگر غم و شادیت بود به آن کس گوی که او تیمار غم و شادی تو دارد.</td><td>۴. ظلم پذیری</td></tr><tr><td></td><td>۵. هم‌نشین مهربان و دلسوز</td></tr></table>					الف) هر آن‌که گردش گیتی به کین او برخاست / به غیر مصلحتش رهبری کند ایام	۱. متغیر بودن ایام	ب) سرگرم باید هم اول برید / نه چون گوسفندان مردم درید	۲. شومی سرنوشت	ج) دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گاهی شود بهار و دگر گه خزان شود	۳. مجال ندادن به ظالم	د) اگر غم و شادیت بود به آن کس گوی که او تیمار غم و شادی تو دارد.	۴. ظلم پذیری		۵. هم‌نشین مهربان و دلسوز
الف) هر آن‌که گردش گیتی به کین او برخاست / به غیر مصلحتش رهبری کند ایام	۱. متغیر بودن ایام														
ب) سرگرم باید هم اول برید / نه چون گوسفندان مردم درید	۲. شومی سرنوشت														
ج) دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گاهی شود بهار و دگر گه خزان شود	۳. مجال ندادن به ظالم														
د) اگر غم و شادیت بود به آن کس گوی که او تیمار غم و شادی تو دارد.	۴. ظلم پذیری														
	۵. هم‌نشین مهربان و دلسوز														
۳۲	با توجه به متن به پرسش‌ها پاسخ دهید. «دشمن در برابر ایمان جنود خدا، متکی به ماشین پیچیده جنگ است. از همان نخستین ساعات فتح، هواپیماهای دشمن در پی تلافی شکست برمی‌آیند؛ حال آنکه در معرکه قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد.» الف) در این متن نویسنده از تقابل کدام نیروها در برابر هم سخن گفته است؟ ب) مفهوم آیه «إِلَّا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» از کدام بخش متن قابل فهم است؟														
۳۳	در بیت «که هم رزم جستی هم افسون و رنگ / نیامد ز کار تو بر دوده تنگ» الف) منظور از «رنگ» در مصراع اول چیست؟ ب) مفهوم مصراع دوم را بنویسید.														
۳۴	نویسنده در عبارت «برای من خواندن این‌که شن‌های ساحل نرم است، یس نیست» می‌خواهم پاهای برهنه‌ام آن‌را حس کنند. به چشم من هر شناختی که مبتنی بر احساس نباشد بیهوده است. «بر چه چیزی تاکید دارد؟														
۳۵	معنی و مفهوم اشعار و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) خون تو امضای راستی است. (۰/۲۵) ب) گل از شوق تو خندان در بهار است. (۰/۲۵) ج) به آورد پا او بسنده نبود. (۰/۵) د) نکته گفتی با همه سوداگران (۰/۵) ه) در حال، سی دینار فرستاد که این را به بهای تن‌جامه بدهید. (۰/۵) و) ناتانائیل، تمایزی میان خدا و خوشبختی قائل مشو و همه خوشبختی خود را در همین دم قرار ده. (۰/۵) ز) کشانی بختید و خیره بماند / عنان را گران کرد و او را بخواند (۰/۷۵) ح) ولی چه سود که «حسودان تنگ‌نظر و عنودان بدگهر» وی را به لهو و لعب کشیدند. (۰/۷۵)														
موفق و سربلند باشید															

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی ۱		رشته: کلیه رشته ها		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹			
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					
نمره							
۱	الف) برکه، آبگیر (۰/۲۵) (درس ۳: ص ۳۳)	ب) ماهر، چیره دست (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۳)					
۲	الف) تدبیر (درس ۱: گنج حکمت، ص ۱۷)	ب) چاره (درس ۱۳: ص ۱۰۴) (۰/۲۵)					
۳	ب یا گبر، ترک، خود (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۹۵)						
۴	ج یا دین (درس ۸: ص ۶۰) (۰/۲۵)						
۵	الف) خرده های (۰/۲۵) (درس ۲: دیوار: ص ۲۱)	ب) جزر (۰/۲۵) (درس ۱۰: ص ۷۷)					
۶	ب یا خلف سدی ... (۰/۲۵) (درس ۹: ص ۶۵)						
۷	تقریظ (۰/۲۵) (درس ۱۱: ص ۸۵)	اشیاء (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۴)					
	مألف (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۳)	طرب (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۲)					
۸	الف یا حرام از یک کف ... (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۲)						
۹	الف) رفتیم یا رفت (۰/۲۵) (ب) اسنادی (۰/۲۵) (درس ۸: ص ۵۹ و ۶۰)						
۱۰	ب یا فرشته ات (۰/۲۵) (درس ۶: ص ۴۷)						
۱۱	الف) نادرست (۰/۲۵) (ب) درست (۰/۲۵) (درس ۱۷: ص ۱۳۵)						
۱۲	وین (این) بوم محنت (۰/۲۵) (درس ۵: ص ۳۹)						
۱۳	الف) حرف اضافه (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۳)	ب) دشمن (۰/۲۵) (درس ۱۱: ص ۸۲)					
۱۴	که گویی روز بایستی در آن فرو میرد (۰/۲۵) (درس ۱۸: ص ۱۴۱)						
۱۵	الف) نامدار (۰/۲۵) (ب) کجا (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۲)						
۱۶	الف) قضا (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۵)	ب) جاودان (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۱)					
۱۷	زمینه قهرمانی (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۹۸)						
۱۸	آندره ژید (۰/۲۵) (درس ۱۸: ص ۱۴۱)						
۱۹	الف یا ارزیابی شتابزده (۰/۲۵) (درس ۹: ص ۷۱)	هـ یا گوشواره عرش (۰/۲۵) (درس ۳: ص ۳۳)					
۲۰	بردار و مگذار (۰/۲۵) (درس نیایش: ص ۱۴۹)						
۲۱	سرافکندگی یا شرمندگی به خاطر بی حاصلی است. (۰/۵) (درس ۳: ص ۳۵)						
۲۲	الف) ۲ یا استعاره یا کاروانسرا یا کاروان (درس ۱۱: ص ۸۲) (۰/۲۵)	ب) ۴ یا اغراق یا مصرع زمین آهنین ... (درس ۱۲: ص ۹۷) (۰/۲۵)					
	ج) ۵ یا ابهام یا بوی (درس ۶: ص ۴۹) (۰/۲۵)	د) ۱ یا جناس یا صدف و هدف (درس ۱: ص ۱۳) (۰/۲۵)					
۲۳	الف) دلیر و شجاع (۰/۲۵) (درس ۱۰: ص ۷۷)						
	ب) عصبانی و آشفته نمی شوند یا کنترل خود را از دست نمی دهند (۰/۲۵) (درس ۲: ص ۱۸)						
۲۴	الف) تضمین (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۵)	ب) تشبیه (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۳) ج) نماد (۰/۲۵) (درس ۱۷: ص ۱۲۳)					

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی ۱	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۵	ب یا که لسان غیب خوش تر... (۰/۲۵) (درس ۵: ص ۴۳)	۰/۲۵
۲۶	چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان ها (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۵)	۰/۲۵
۲۷	کزان خیره شد (۰/۲۵) دیده روزگار (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۸)	۰/۵
۲۸	شرط محرمیت و هم‌رازی، عشق و آشنایی است (یا هر پاسخ مشابه) (۰/۵) (درس ۶: صص ۴۷ و ۴۹)	۰/۵
۲۹	گسترش عدالت، یا عدالت یا عدل (یا هر پاسخ مشابه) (۰/۵) (درس ۳: ص ۳۶)	۰/۵
۳۰	الف) صمیمیت و یک‌رویی (هر کدام که بنویسند) (۰/۲۵) (یا هر پاسخ مشابه) (درس ۹: ص ۶۴) ب) تدبیر و چاره‌اندیشی برادران یا مکر و حیله آنها (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۲)	۰/۵
۳۱	الف) ۲ یا شومی سرنوشت (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۷) ب) ۳ یا مجال ندادن به ظالم (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۱۰۱) ج) ۱ یا متغیر بودن ایام (۰/۲۵) (درس ۸: ص ۶۲) د) ۵ یا هم‌نشین مهربان و دلسوز (۰/۲۵) (درس ۲: ص ۱۸)	۱
۳۲	الف) نیروی ایمان در تقابل با نیروی ماشین یا معنویت در برابر مادیت (یا هر پاسخ مشابه) (۰/۲۵) (درس ۱۰: ص ۷۷) ب) حال آنکه در معرکه قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد. یا جمله آخر (۰/۲۵) (درس ۱۰: ص ۷۷)	۰/۵
۳۳	الف) تدبیر، حیله یا فریب (یا هر پاسخ مشابه) (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۵) ب) کارتو باعث تنگ خانواده (خاندان) نشد. (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۵)	۰/۵
۳۴	معرفت حسی یا تجربی (یا هر پاسخ مشابه) (۰/۵) (درس ۱۸: ص ۱۴۱)	۰/۵
۳۵	(از مورد الف تا ح، به هر پاسخ مشابه با راهنمای تصحیح، نمره تعلق بگیرد.) الف) شهادت تو تأیید راستی و حقیقت است. (۰/۲۵) (درس ۳: ص ۴۳) ب) گل از اشتیاق و عشق تو است که در بهار شکفته و خرم است. (۰/۲۵) (درس ستایش: ص ۱۰) ج) در جنگ (۰/۲۵) حریف سهراب نبود. (۰/۲۵) / زوروش به سهراب نمی‌رسید. (درس ۱۳: ص ۱۰۳) د) با مشتریان و تاجران (۰/۲۵) شوخی می‌کرد (۰/۲۵) / سخنان لطیف می‌گفت. (درس ۱۴: ص ۱۱۳) ه) همان موقع سی دینار فرستاد (۰/۲۵) که این را بابت خرید لباس خرج کنید. (۰/۲۵) (درس ۸: ص ۵۹) و) ناتانائیل! تفاوتی میان خدا و خوشبختی ندان، (۰/۲۵) و تمام خوشبختی خود را در غنیمت شمردن لحظه‌ای که در آن هستی قرار بده (۰/۲۵) (قدر لحظه را دانستن و از عمر بهره بردن) (درس ۱۸: ص ۱۴۱) ز) اشکبوس کشانی خندید و حیران ماند: (۰/۲۵) افسار اسب را کشید (اسب را متوقف کرد) (۰/۲۵) و او را صدا زد. (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۹۷) ح) اما چه فایده که حسودان بخیل / انسان‌های حسود و بی‌ظرفیت (۰/۲۵) و دشمنان بد ذات (۰/۲۵) او را به سرگرمی و بازی (فساد و تباهی) کشاندند. (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۴)	۴
۲۰	جمع نمره	
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار		